

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гундинская средняя общеобразовательная школа"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гундинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)
2. Приказ Минпросвещения РФ № 732 от 12.08. 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
5. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №874;
6. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.09.2024 №1160 «Об утверждении Перечня образовательных организаций, входящих в состав Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия»

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гундинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гундинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение бурятского языка - государственного языка Республики Бурятии.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой частей учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гундинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литература		
Бурятский язык		
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Информатика	Защита проекта	Защита проекта
История	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Обществознание	Диагностическая работа	Диагностическая работа
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Основы безопасности и защита Родины	Устный экзамен	Устный экзамен
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением истории и обществознания. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы: русский язык (БУ) изучается в 10 классе по 2 часа в неделю, в 11 классе (БУ) – 2 ч и 1 час из формируемой части по желанию обучающихся, литература (БУ) по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение родного (бурятского) языка осуществляется через предмет «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

В предметную область «Иностранные языки» включен английский язык (БУ), на изучение отводится 3 часа в неделю.

В предметную область «Общественные науки» включены предметы:

- в 11 классе: история (БУ) 2 часа и история (УУ) - 2 в неделю, география (БУ) 1 час в неделю, обществознание (УУ) 2 часа в неделю и обществознание (БУ) 2 часа в неделю;

- в 10 классе: история (БУ) 2 часа и (УУ)2 часа в неделю из формируемой части по желанию обучающихся, география (БУ) 1 час в неделю, обществознание (БУ) 2 часа и (УУ)2 часа в неделю из формируемой части по желанию обучающихся.

В предметную область «Математика и информатика» включены:

- на базовом уровне: алгебра и начала математического анализа (БУ)2 часа, (УУ)2часа и, на изучение отводится 2 часа в неделю, геометрия (БУ) по 2 часа в неделю, Вероятность и статистика 1 час в неделю, информатика (БУ) 1 час, (УУ)2ч в неделю.

В предметную область «Естественные науки» включена физика (БУ) 2 часа в неделю, химия (БУ) 1 час в неделю, биология 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

В предметную область «Физическая культура» включена физическая культура (БУ) 2 часа в неделю.

В предметную область «Основы безопасности и защита Родины» включен предмет «Основы безопасности и защита Родины» (БУ) 1 час в неделю.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, естественно-научной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Предметы углубленного изучения: история и обществознание в 11 классе, математика и информатика в 10 классе (ИУП) реализуются через Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия (СДОК).

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Математика/история		2	2
Информатика/Обществознание		2	2
Русский язык			1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
"Билет в будущее"	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
"Мой край в истории Отечества"	1	1
"Проектная деятельность" (гуманитарное направление)	2	2
"Мир моих финансов"	1	1
"Семьеведение"	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
Начальная военная подготовка	0	1
"Оказание первой медицинской помощи"	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Программа воспитания

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование
- 3) российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 4) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 5) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 6) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 7) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

8) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

9) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования (10 -11 класс)</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10 - 11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10 - 11	в течение года	
Интерактивные формы учебной деятельности	10 - 11	в течение года	
Содержание уроков (по плану учителя)	10 - 11	в течение года	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10 - 11	02.09	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10 - 11	09.09	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10 - 11	04.10	
Информационная минутка на уроках литературы по памятным датам писателей	10 - 11	10.12	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10 - 11	21.02	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10 - 11	01.03	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10 - 11	30.04	
День государственного флага Российской Федерации	10 - 11	22.05	
Предметные недели (по графику)	10 - 11	в течение года	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	10 - 11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Билет в будущее	10 - 11	в течение года	
НВП	10 - 11	в течение года	
Баскетбол	10 - 11	в течение года	
Функциональная грамотность	10 - 11	в течение года	
Модуль «Классное руководство»		10 - 11	
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10 - 11	каждый понедельник	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10 - 11	в течение года	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10 - 11	в течение года	
Изучение классного коллектива	10 - 11	в течение года	
Ведение портфолио с обучающимися класса	10 - 11	в течение года	
Классные коллективные творческие дела	10 - 11	в течение года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10 - 11	в течение года	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10 - 11	по запросу	
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10 - 11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники повоспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10 - 11	по запросу	
Консультации с психологом	10 - 11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10 - 11	май	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10 - 11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники повоспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10 - 11	по запросу	
Консультации с психологом	10 - 11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10 - 11	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10 - 11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10 - 11	10-15.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10 - 11	15 – 22.10	классные руководители

Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10 - 11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10 - 11	25.12	
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10 - 11	23-30.04	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива самоуправления	10 - 11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	10 - 11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10 - 11	каждый второй вторник месяца	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10 - 11	декабрь	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10 - 11	январь-февраль	
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10 - 11	март	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10 - 11	апрель	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10 - 11	май	
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Билет в будущее»	10 - 11	в течение года	классные руководители
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию; Юный блогер	10 - 11		
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10 - 11		
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10 - 11		
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10 - 11		
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»,	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Бурятия	10 - 11	февраль-май	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10 - 11	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10 - 11	1.09	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
День учителя	10 - 11	05.10	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10 - 11	02-06.11	
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10 - 11	21-25.12	
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10 - 11	первая суббота февраля	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10 - 11	05.03	
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10 - 11	10-17.03	
«Мы – первые» - к всемирному Дню космонавтики	10 - 11	10-12.04	советник по воспитанию
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов кобеліску)	10 - 11	09.05	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	10 - 11	13.05	
Последний звонок	10 - 11	25.05	
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10 - 11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10 - 11	в течение года	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	10 - 11	в течение года	Классные рук. родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10 - 11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз	10 - 11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители

класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных,	10 - 11	по мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10 - 11	Каждый понедельник 1уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10 - 11	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10 - 11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10 - 11	по мере необходимости	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10 - 11	в течение года	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных игровых площадок, зонактивного и тихого отдыха	10 - 11	по мере необходимости	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги.	10 - 11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10 - 11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство»			

Взаимодействие с ЦДТ	10 - 11	в течение года	заместитель руководителя
Взаимодействие с ДЮСШ	10 - 11	в течение года	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10 - 11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10 - 11	03.09	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10 - 11	октябрь	
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10 - 11	01-05.12	Классные руководители, представители мед. учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10 - 11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10 - 11	март	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа «Точки роста»	10 - 11	14.09	руководитель Центра «Точка роста»
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10 - 11	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа Школьного спортивного клуба	10 - 11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10 - 11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10 - 11	05.10	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10 - 11	04.11	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10 - 11	29.11	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	23.02	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10 - 11	08.03	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10 - 11	09.05	
Модуль «Школьные объединения»			

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10 - 11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	10 - 11	02-06.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10 - 11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10 - 11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10 - 11	февраль	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК» 6-ая параллель»	10 - 11	01-09.05	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10 - 11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10 - 11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10 - 11	в течение года	
Походы выходного дня, экскурсии, походы	10 - 11	в течение года	

Список учебной литературы

Учебник	класс	Автор
Русский язык	10–11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие
Литература (в 2 частях)	10	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие, под редакцией Коровина В.И.
Литература (в 2 частях)	11	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие, под редакцией Коровина В.И.
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие
История России 1914-1945 годы: 10 класс : базовый уровень : учебник	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
История России, 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
История. Всеобщая история. 1914-1945 г.	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
История. Всеобщая история. 1945 г. — начало XXI века	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
География	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10–11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Математика. Геометрия	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., под редакцией Подольского В.Е.
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Информатика	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.
Физика	11	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
Химия	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.
Биология	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.

Естествознание	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и другие
Естествознание	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и другие
Физическая культура	10–11	Лях В.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,
Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций	10–11	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
Право	10	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.
Право	11	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.
Экономика	10–11	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.
Астрономия	10–11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.