

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гундинская средняя общеобразовательная школа "



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

  
Барьбеева Т.Н

Протокол № 1  
педагогического совета  
от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гундинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)
2. Приказ Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №874;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
6. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гундинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гундинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям с 5-дневной учебной неделей. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гундинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение бурятского языка - государственного языка Республики Бурятия.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гундинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	<i>Формы проведения промежуточной аттестации</i>				
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа в форме к ОГЭ
Литература	Проверка читательской грамотности	Тестирование	Письменный ответ на вопрос	Письменный ответ на вопрос	Тестирование
Бурятский язык	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование / Письменная работа в форме ОГЭ
Математика	Тестирование	Тестирование			
Алгебра			Тестирование	Тестирование	Письменная работа в форме ОГЭ
Геометрия			тестирование	Зачет	
Информатика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Биология	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная	Контрольная

				работа	работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Физическая культура	Сдача норм ГТО / Тестирование	Сдача норм ГТО / Тестирование	Сдача норм ГТО / Тестирование	Сдача норм ГТО / Тестирование	Сдача норм ГТО / Тестирование
ОБЖ				Контрольная работа	Контрольная работа

### Учебные предметы обязательной части учебного плана

Обучение **русскому языку** направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). 4 вариант учебного плана ФООП ООО в 6 классе предполагает 5 часов русского языка, что есть в учебном плане школы.

**Литература** в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

Изучение **государственного (бурятского) языка Республики Бурятия** направлено на формирование представления о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования. По учебному плану (вариант 4) ФООП ООО для изучения родного языка - государственного (бурятского) языка предусмотрено: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение **иностранного (английского) языка** направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС ООО **математика** является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5-9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах - курса «Математика», в 7-9 классах - курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и

статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, - 952 часа: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе - 204 часа (6 часов в неделю).

Программа по **информатике** даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Место учебного предмета **«История»** в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Учебный модуль **«Введение в новейшую историю России»** реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9 класса.

Изучение **обществознания**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

**География** - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии - 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Курс **химии** на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, - 136 часов: в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

**Физика** – один из обязательных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, - 238 часов: в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Программа по **биологии** направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, -238 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

В процессе изучения курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, - 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Основная цель **изобразительного искусства** - развитие визуальнопространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, - 102 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение **музыки** необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала и предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, - 136 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).

**Технологическое образование** обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения **труда (технологии)** - 272 часа, В нашем учебном плане **труд (технология)** в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). В 8-9 классах во внеурочной деятельности отводится по 1 часу **труда (технологии)**.

Содержание программы по **физической культуре** представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором

раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основного общего образования - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Изучение **ОБЗР** направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

**Учебный план  
основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного  
языка или обучением на родном языке. Вариант № 4.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защита Родины		0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122



## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Я-ты-он-она»	1	0	0	0	0
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
«Билет в будущее»	0	1	1	1	1
«Химия и биология в экспериментах»	0	0	1	1	1
«В мире спорта»	1	1	1	0	0
«Мои финансы»	1	1	1	1	1
«В мире театра»	0	1	0	0	0
«Экспериментарий по физике»	0	0	0	1	0,5
«Введение в новейшую историю России»	0	0	0	0	0,5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Что? Где? Когда?» (проектная деятельность)	1	1	1	0	0
Школьный спортивный клуб «Воркаут»	0	0	0	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Труд (технология).				1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **Программа воспитания**

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование
- 3) российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 4) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 5) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 6) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

7) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

8) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

9) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования (5-9 класс)</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Билет в будущее	6-9	в течение года	
Функциональная грамотность	5-9	в течение года	
В краю родном	8	в течение года	
Воркаут	9	в течение года	
Основы финансовой грамотности	9	в течение года	
Я – Ты - Он - Она	5	в течение года	
Футбол	5-9	в течение года	
Легкая атлетика	5-8	в течение года	
Красота родного слова	5,8	в течение года	
Занимательная физика «Точка роста»	5-9	в течение года	
Занимательный русский	6,8,9	в течение года	
Вероятность и статистика	9	в течение года	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			

Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	классные руководители,
Консультации с психологом		по запросу	педагог-психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы	5-9	вторая неделя сентября	
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.рук
Заседание актива школьного планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению	5-9	январь-февраль	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Проект «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию; - Познай себя; - Юный блогер	5-9	в течение года	классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	советник по воспитательной

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	работе
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Бурятия	9	Февраль - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	01.09	заместитель директора по ВР, классные руководители, советники по воспитательной работе
Посвящение в пятиклассники	5	22.09	
День учителя	5-9	05.10	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	
День матери	5-9	23-30.11	
«Место подвигу...» - ко Дню Героя России	5-9	08.12	классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	11.12	учителя истории
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	Зам.директора воспитанию, классные руководители
«Подвиг героев Атаевцев» - ко Дню освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков	5-9	19.01	
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	5-9	27.01	
День российской науки – конференция	5-9	08.02	
День защитников Отечества	5-9	21.02	
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	классные руководители, учителя

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР, кл.рук
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	классные руководители
Неделя литературы и музыки	5-9	21-28.03	заместитель директора по УВР, педагоги
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов к обелиску)	5-9	09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-7	13.05	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Последний звонок	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			



<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла привходе Государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, Завхоз, классные руководители
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9	по мере необходимости	классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9	согласно плана	классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных</p>	5-9	в течение года	

событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест.	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	
Оформление, поддержание пространств, спортивных	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Зам по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Взаимодействие с ДЦТ	5-9	в течение года	Заместитель директора
Взаимодействие с ДЮСШ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР,

			кл. руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные мед. учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, классные

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	5-9	01-09.05	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	
Выставка рисунков, плакатов, посвященный первому полету в космос Ю.Гагарина.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, классные рук.
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, завхоз, педагог-организатор, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	5-9	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор руководители

### Список учебной литературы

Учебник	Автор
Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
Русский язык: 8-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.
Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.
Русский родной язык : 5-й класс : учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык : 6-й класс : учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык : 7-й класс : учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык : 8-й класс : учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык : 9-й класс : учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.
Родная русская литература: 5-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.
Родная русская литература: 6-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.
Родная русская литература: 7-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.
Родная русская литература: 8-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие
Родная русская литература: 9-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие
Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие
Английский язык: 6-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие
Английский язык: 7-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие

Английский язык: 8-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие
Английский язык: 9-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие
Немецкий язык: 5-й класс: учебник	Бим И.Л., Рыжова Л.И.
Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.
Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.
Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.
Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.
Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.
История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.
История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.
История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.
История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.
История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.
История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.
История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.
История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.
Обществознание. 6 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. 7 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.
Обществознание. 8 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. 9 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.
География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
География : 7-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
География : 8-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
География : 9-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

	др.
Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.
Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.
Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.
Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.
Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.
Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В.
Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В.
Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.
Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.
Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Питерских А. С., Гуков Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.
Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М.
Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка: 7-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка: 8-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Технология: 8-9-е классы: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.
Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.
Физическая культура: 8-9-е классы: учебник	Матвеев А.П.
Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.
Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.
Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.
Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.
Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.