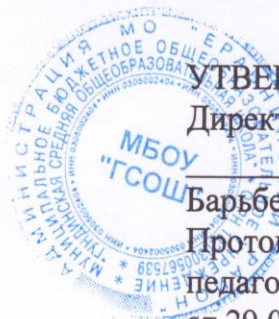


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гундинская средняя общеобразовательная школа "



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Барьбеева Т.Н

Протокол № 1

педагогического совета  
от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гундинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)
2. Приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
5. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №874;
6. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гундинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гундинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям с 5-дневной учебной неделей. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1—4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 класса);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – с 26 мая по 31 августа.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 45 минут, в 1 классе 35 минут в 1-2 четвертях, 40 минут – в 3-4 четвертях. Продолжительность перемен между уроками

составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа .

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гундинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение бурятского языка - государственного языка республики Бурятия.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран учебный модуль «Основы православной культуры (православия)».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ "Гундинская средняя общеобразовательная школа " .

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результаты промежуточной

аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ «Основы православной культуры»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
Финансовая грамотность			Итоговый тест	—

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии,

морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В 1-4 классах на предмет «Русский язык» отводится по 5 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия»** обеспечивают формирование представления о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия, а через него - к культуре республики. На данный предмет по учебному плану (вариант 3) ФООП НОО предусмотрено в 1, 4 кл – по 1 часу, во 2-3 классах по 2 часа. Во внеурочной деятельности в 1 и 4 классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, учитель прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является

деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

### Учебный план

**для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя). Вариант 3.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	2	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Орлята России"	1,5	1,5	1,5	1,5
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
"Читай, считай, думай" (формирование функциональной грамотности)"	1	1	1	1
"Народные игры" (русские и бурятские игры на свежем воздухе)	1	1	1	1
"Я и творчество"	1	1	1	1
Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1			1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>



## **Программа воспитания**

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование
- 3) российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 4) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 5) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 6) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 7) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

8)экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

9)ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень начального общего образования (1-4 классы)</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, кл. рук.
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	

Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	
Шаг в профессию	4	в течение года	
Орлята России	1-4	в течение года	
Творческая мастерская	1,3	в течение года	
Мастерская чудес	3	в течение года	
Футбол	4	в течение года	
Веселые нотки	4	в течение года	
Мир звуков	1	в течение года	
Занимательная математика	4	в течение года	
Скорочтение	4	в течение года	
Шахматы	3	в течение года	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора поУВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагог-

			психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09-22.09	классные руководители
Уроки милосердия и доброты	1-4	02.10	
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Заместитель директора классные руководители
День учителя	1-4	05.10	
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	1-4	23.-25.10	педагог-библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День матери	1-4	23-24.11	Заместитель директора по ВР
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	1-4	01.12	
Герои России		08.12	
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	1-4	21-25.12	
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	1-4	26.01	
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	1-4	26-29.01	
День российской науки – развивающие занятия	1-4	08.02	
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21-22.02	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	педагог-библиотекарь, учитель музыки
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-4	22.-29.03	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-4	13.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			

Внешкольные мероприятия, в партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, классные руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания классов,	1-4	в течение года	
доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Зам по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Взаимодействие с ЦДТ	1-4	в течение года	
Взаимодействие с ДЮСШ	1-4	в течение года	
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем доступных и безопасных озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор
Оформление, поддержание и площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Зам по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Взаимодействие с ЦДТ	1-4	в течение года	заместитель руководители
Взаимодействие с ДЮСШ	1-4	в течение года	заместитель руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор руководители
Рейд по проверке наличия схем маршрута и наличия светоотражающих элементов	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор

у обучающихся			
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением сотрудников ПЧ-57	1-4	октябрь	преподаватель-организатор
Объектовая тренировка эвакуации при террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре дорожного движения «Безопасное колесо»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции школьного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	04.11	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением сотрудников ПЧ-57	1-4	октябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	



Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	3	12-15.10	
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	1 четверть	
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	9-12.02	
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	
Дни единых действий: участие во Всероссийской	1-4	04.11	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	1-4	01-09.05	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп. образования,

			классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	
Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции	1-4	в течение года	
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель- организатор руководители

## Список учебной литературы

Учебник	Автор
Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык: 1-й класс: учебник	
Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Русский родной язык: 1-й класс: учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык: 2-й класс: учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык: 3-й класс: учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.
Русский родной язык: 4-й класс: учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.
Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие
Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие
Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие
Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.
Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.
Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.
Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В. Л.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры : 4й класс : учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.
Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.
Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.
Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М.
Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.
Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка: 2-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка: 3-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка: 4-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Технология: 2-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Технология: 3-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Технология: 4-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Физическая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.
Физическая культура: 2-й класс: учебник	Матвеев А.П.
Физическая культура: 3-й класс: учебник	Матвеев А.П.
Физическая культура: 4-й класс: учебник	Матвеев А.П.