

МО «ЕРАВИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУ-ДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
Директор – руководителем
АМО «Развитие школы»
Школа ЦГ. 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
Афанасьева Е.А.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУ-ДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГУ-ДИН
2021

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета: протокол № 9 от 30.06.2021г

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Афанасьева Е.А.	Директор	Обеспечение достаточного качества образования в ОО Административно-хозяйственная Деятельность
Праскова М.В.	Заместитель директора по УВР	организация учебно-методической работы в школе
Курмазова Т.В.	Заместитель директора по ВР	организация воспитательного процесса в школе
Бархатова Л.А	Председатель ПК школы	Защита прав участников образования
Хабинова А.А.	Председатель Управляющего Совета	Государственно-общественное управление качеством образования в ОО
Курмазова А.В.	Председатель Родительского совета	Государственно-общественное управление качеством образования в ОО

Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический и фактический адрес Российская Федерация , Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Гунда, ул. Ленина, д.43

телефоны -83013523401

факс - 83013523401

e-mail: gundaschool1908@mail.ru

наш сайт: <http://gundi.buryatschool.ru>

Самообследование состояния управленческой деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации № 955 от 13 декабря 2011 г. Серия – 03 № 000279

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Реквизиты

документа: серия 03 № 001633532 от 13.01.2015 года. (ИНН 0305002404/ КПП 030501001).

1.2. Юридический и фактический адреса школы совпадают: Российская Федерация, 671440, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Гунда, ул. Ленина, 43

1.2. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

1.3. Перечень документов, на основании которых МБОУ «Гундинская СОШ»

осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на правоведения образовательной деятельности:

серия 03Л01 №0001319 от 12 декабря 2016г., регистрационный номер 2683 , срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	основная	5 лет

3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
---	------------------------------------	----------	--------

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 № 0000872, регистрационный № 1419 от 25 февраля 2015 года, срок действия до 25 февраля 2027 года.

2. Структура управления

Структура управления представлена на четырёх уровнях по вертикали, дополнена горизонтальными связями, являясь по виду линейно-функциональной с элементами матричной.

Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные субъекты управления:

- педагогический совет
- Управляющий совет

Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и др. Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, другими работниками школы (библиотекарь).

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень представлен школьными методическими объединениями (ПСО – профессиональное сообщество обучения), объединением классных руководителей. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов, групп учителей, внедряющих ФГОС .

Четвёртый уровень – педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Структура управления школой дополнена горизонтальными связями с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора. Совместно с ПК происходит распределение стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

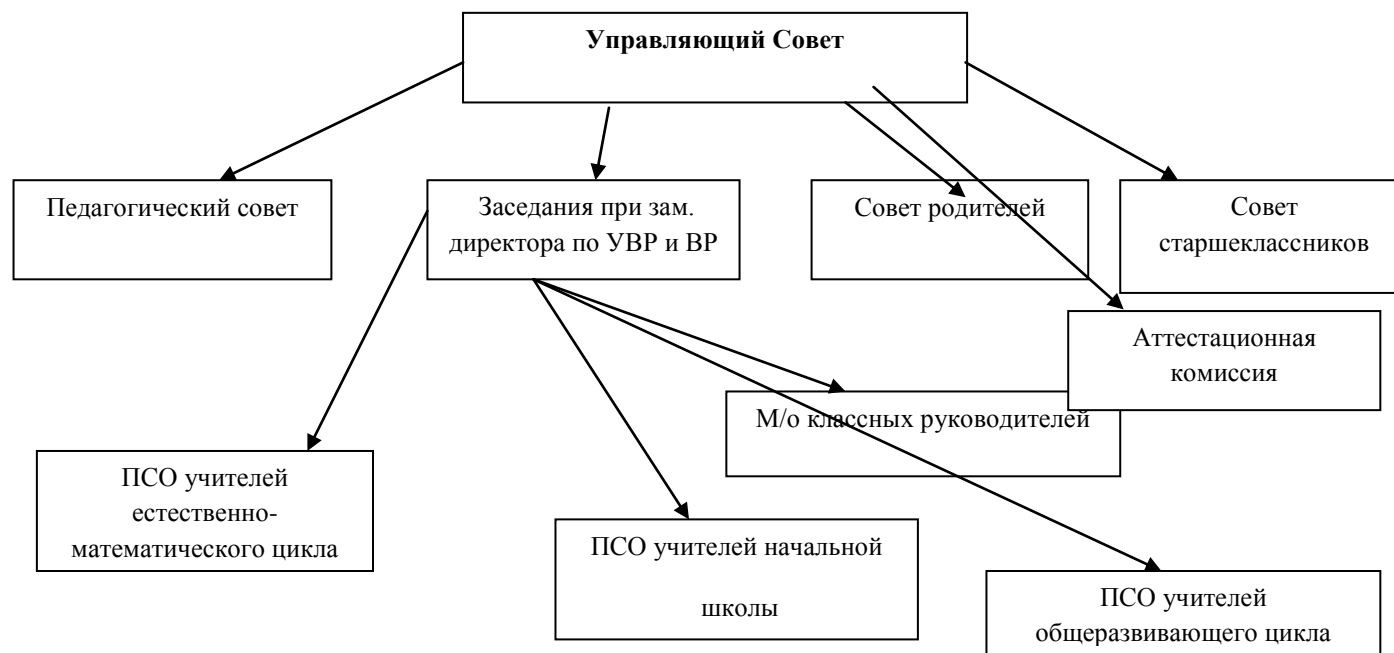
Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы.

Данная структура управления, основанная на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений, носит коллегиальный характер.

Участию работников, Совета родителей и учащихся, Управляющему Совету в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Формы группового участия работников школы в управлении учебным заведением

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).



Управление МБОУ «Гундинская СОШ» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Руководство учреждения:

Директор *Афанасьева Елена Анатольевна*; раб. телефон 83013523401

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе *Праскова Мария Валериевна*

по воспитательной работе *Курмазова Татьяна Владимировна*

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями, а также приказом директора школы (от 18.09.2018г. № 287) «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации».

Функции управления

Управленческая деятельность администрации школы реализуется через функции:

Информационно-аналитическая

Изучается реальное состояние качества образования в школе. Наиболее чётко систематизируются сведения об обученности обучающихся, качеству обучения, уровню сформированности общеучебных умений и навыков, уровню сформированности УУД НОО, ООО, СОО состояния здоровья, физического развития, уровня воспитанности учащихся.

Определена регулярность сбора информации. Анализируя результаты обученности, воспитанности идёт сравнение по годам. Данная информация позволяет обобщить результаты и принять верные управленческие решения.

Мотивационно - целевая функция

В школе создана и поддерживается определённая мотивационная среда. Администрация школы активно применяет мотивы побуждения активности педагогов через следующие методы работы:

- Постановка педагогических проблем и осознание необходимости их решения.
- Побуждение к поиску.
- Опора на опыт.
- Заинтересованность конечными результатами деятельности.
- Широкое участие педагогов в разработке программ, проектов.
- Стимулирование новшеств.

Все это создаёт условия для реализации поставленных задач, заинтересованности педагогов в совершенствовании своей деятельности.

Планово-прогностическая функция

Характеризуется комплексным характером планирования и реализуется через годовой план работы всей школы в целом и отдельных её структурных подразделений. Школа стремится осуществлять программно-целевой подход к управлению. Контрольно-диагностическая функция позволяет добиться планируемых результатов через осуществление внутришкольного контроля и диагностики. Данные контроля служат основой для педагогического анализа, а через него и для регулирования и коррекции. Главная цель контроля – оказание методической помощи, поэтому контроль опирается на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса и способствует профессиональному росту учителя.

Организационно-исполнительская функция

Эта функция реализуется от выполнения следующего алгоритма управленческой деятельности: изучение вопроса, планирование, подготовка, выполнение, расстановка людей на конкретные участки и создание настроения на работу. Этому способствует сложившаяся в школе система стимулирования труда работников, учащихся, родителей, включающая в себя моральное и материальное поощрение.

Регулятивно-коррекционная функция

Чтобы поддерживать образовательную систему школы на заданном уровне, с целью предупреждения фактов, мешающих школе функционировать и развиваться, проводится коррекционная работа на основе анализа учебно-воспитательного процесса. Цель коррекционной деятельности по отношению к педагогу в выборе системы его подготовки, которая поможет ему качественно улучшить результаты деятельности, оперативно вносить коррективы и принимать управленческие решения, адекватные изменения в педагогическом сообществе и в самом коллективе, работать на опережение помогает система повышения квалификации администрации и педагогов, включающая в себя самообразование. Коллектив активно участвует в методической работе: педагогических чтениях, научно-практических конференциях, представляя свой опыт педагогам школы, района. Продуктивность деятельности управленческого аппарата школы проявляется:

- в демократическом стиле управления школы;
- в реализации стратегии школы;
- в активности и вовлечённости в управление школой всех участников образовательного процесса;
- в действенных многочисленных связях школы с социумом, образовательными учреждениями района;
- в деятельности по обеспечению материальными ресурсами;
- в комфортном психологическом климате в коллективе.

Положительную роль в эффективном осуществлении управленческой деятельности играет активное использование школьной локальной информационной сети: все члены администрации владеют компьютером и имеют его в своём распоряжении, накапливают информацию, большое внимание уделяют самообразованию и взаимообучению. Целенаправленно выстраивается взаимодействие с сопутствующими и

вспомогательными службами школы: библиотекарем. Следует считать, что управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;

На хорошем уровне:

1. по социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);

2. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля,
- гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Уровень управленческой деятельности оптимально технологичный.

Анализ развития образовательной среды школы

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования. В своей работе педагогический коллектив руководствуется Образовательными программами, где основное направление развития школы определено в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и приоритетными направлениями развития на современном этапе, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации».

Целью программ является: Создание условий для достижения нового образовательного результата за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют информационно коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становление ценностных ориентаций. Результатом работы коллектива стало создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. В школе есть 2 кабинета с интерактивной доской, компьютерное оборудование в компьютерном кабинете (2012 г.), есть переносные и встроенные мультимедийные проекторы (7). Это обеспечивает широкое использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через педагогические советы, самообразование, семинары, творческие группы, курсы повышения квалификации. Сохранение и укрепление здоровья – главная задача коллектива. Спортивно-оздоровительные мероприятия разнообразны, проводятся во внеурочное время в спортзале, на спортивно-игровой площадке, зимой заливается каток. К спортивным мероприятиям привлекаются родители.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиН. Организовано горячее питание в школьной столовой, охват горячим питанием 100 %.

Осознаваемость образовательной среды: возрос уровень осведомлённости членов социума о нашей школе: в школе выработана своя символика (эмблема, девиз, гимн), создан Интернет-сайт. Возрастает и социальная активность образовательной среды: учащиеся и учителя принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектах, научно-практических конференциях.

Управление качеством образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования (ШСОКО), так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -)
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (МТБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.

3. Достижения учащихся:

- Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным
- Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях
- Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные.
- В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

6. Управленческие задачи на ближайшую перспективу Администрация школы предусматривает решение следующих обобщённых задач управления на ближайшую перспективу:

1. В сфере управления образовательным учреждением:

- Создание нормативно-инструктивных и организационно – административных условий, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- создание модели компетентности управления школой;

2. В сфере управления качеством образования:

- Обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте и на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном для продолжения образования;

- Разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в образовательной практике инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
 - Разработка организационно-методических материалов для более широкого развёртывания в образовательной практике инструментария для осуществления:
 - педагогической диагностики,
 - психологической диагностики,
 - социологической диагностики.
3. В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы):
- Большое внимание уделяется внеурочной деятельности;
4. В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала:
- Совершенствование развития системы повышения квалификации педагогических кадров школы.
 - Создание условий для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.
 - Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических условий, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

2020 – 2021 уч. год	Образование	
	Высшее	14 / 77%
	Средне специальное	2/11%
	Средне (полное) общее	1/5 %
	Квалификационные категории:	
	Высшая	2/11%
	Первая	5/28%
	На соответствие занимаемой должности	– 9/ 50 %)
	Сведения о наградах и знаках отличия	
	«Отличник просвещения»	1/ 6%

	«Почетный работник образования»	2/ 11%
	Другие сведения	
	Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. Учреждениях	1/5%
	Количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку в 2020-2021 уч.году	2/11%
	Количество педагогов прошедших КПК в 2020-2021 учебном году	19/100%

Снижение процента аттестуемых происходит из-за обновления коллектива, из них в течение 3-х лет приняты на работу 3 человека.

Анализ показал, что растет количество педагогов начальных классов, повысивших свой квалификационный уровень (из 4 учителей – 3 имеют высшее образование (75%).

По стажу работы в коллективе просматривается стабильность:

Имеют стаж:

свыше 20 лет педагогический стаж - 4 человека (22 %),

от 11 до 20 лет – 4 человека (22 %)

от 5 до 10 лет – 7 человек (39 %)

от 2 до 5 лет – 0 человек (0 %)

менее 2-х лет – 3 человека (17 %)

В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров. На данный момент потребность в кадрах составляет одну единицу, но в текущем году МБОУ «Гундинская СОШ» приняла участие в программе «Земский учитель» и к 1 сентября эта потребность будет закрыта.

В школе работают учителя:

русского языка и литературы: 2, из них

высшая категория – 1.

математики: 2, из них

первая категория – 2.

истории: 1, из них

СЗД - 1

изобразительного искусства: 1

соответствие занимаемой должности - 1

информатики: 1

соответствие занимаемой должности - 1

географии: 1 из них

первая категория – 1

педагог – психолог - 0

физического воспитания: 1

химии: 1 из них

первая категория -1

биологии: 1

первая категория – 1

трудового обучения: 2,

соответствие занимаемой должности – 2

физики: 1

первая категория – 1

инострного языка: 1

высшая категория – 1

начальных классов: 4, из них

соответствие занимаемой должности - 4

ОБЖ: 1 из них

СЗД -1

Бурятский язык: 2

соответствие занимаемой должности - 2

Руководители ПСО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе включили в план работы на 2020 – 2021 учебный год мероприятия по оказанию помощи в аттестации учителей. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Проведение аттестации призвано стимулировать (в том числе и материально) профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Квалификационная категория – соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

Аттестацию проходят педагогические работники, изъявившие желание получить, подтвердить или повысить имеющуюся квалификационную категорию. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория: 1 педагог (5 %)

Первая квалификационная категория: 1 педагог (5 %)

На соответствие занимаемой должности: 3 педагога (17%)

Итого 28%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

КПП педагогических работников МБОУ «Гундинская СОШ» за 2020-2021 учебный год

№	ФИО, должность педагогического работника	Обучающая организация	Программа переподготовки, объем часов	Срок прохождения
1	Ермошина Софья Павловна	АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск	«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС», 254 часа	01.12.2020-24.02.2021
2	Праскова Мария Валериевна	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г.Улан-Удэ	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» в объеме 1008 часов	21.09.2020-18.06.2021
3	Афанасьева Елена Анатольевна Бархатова Людмила Алексеевна Волчатова Тамара Павловна Колокольцова Татьяна Александровна	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере	Май-июнь 2021

Колодина Мария Федоровна Курмазова Татьяна Владимировна Москвитина Анна Ильинична Праскова Мария Валериевна Хрипко Мария Николаевна Щербакова Анна Павловна		образования по профилю «Классный руководитель», в объеме 250 часов.	
--	--	---	--

КПК за 2020-2021 учебный год педагогических работников МБОУ «Гундинская СОШ»

№ п/п	ФИО учителя	Обучающая организация	Программа повышения квалификации, кол-во часов	Дата/ срок обучения,
1	Афанасьева Елена Анатольевна Директор, учитель начальных классов	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	27.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	27.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа	27.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	08.11.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов.	27.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК по программе: «Механизмы перехода школ с низкими образовательными стандартами в эффективный режим работы», 24 часа	16-18.12.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК по программе: «Точка роста: новые подходы в управлении образовательной деятельностью», 32 часа	27-30.01.2021
		Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Уан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	04.06.2021
2	Бархатова Людмила Алексеевна Учитель географии, технологии, ИЗО	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.09.2020
ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск		КПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа.	15.07.2020	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.11.2020	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов	26.10.2020	
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ.		КПК по программе: «Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных результатов», 24 часа	18.12.2020	
Программа развития учителей Яндекс. Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»		Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	06.04.2021г.	
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	11.04.2021	
		Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	11.04.2021	
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	06.04.2021	
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ		Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.	
Министерство образования и науки РБ		Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ по теме: «Здоровье наша сила»	06.04.2021	
Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Уан-Удэ		Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	18.05.2021	
Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	18.05.2021		

		«Конструктор образовательных ресурсов CORE»		
		АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда» 2020	03.12.2020
		Ассоциация развития финансовой грамотности. г.Москва	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	21.12.2020
		Агентство стратегических инициатив. Банк России.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для малого и среднего бизнеса	08.12.2020
3	Барьбева Туяна Николаевна Учитель бурятского языка	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	15.10.2020
		АНО ИДПО «Международный финансовый центр», г.Москва	КПК по программе: «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов», 20 ак.часов.	Август-сентябрь 2020г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	09.11.2020
		Банк России	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.12.2020г.
		АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда-2020»	03.12.2020
		БГУ, Высшая школа бурятского языка и литературы	Всероссийская НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии»	17-18.12.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021
		Программа развития учителей Яндекс. Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	10.04.2021
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	09.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	09.04.2021
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	10.04.2021
4	Волчатова Тамара	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	05.11.2020г

Павловна Учитель начальных классов	АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда-2020»	03.12.2020	
	Банк России	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.12.2020г	
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.	
	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	29.10.2020	
	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	29.10.2020	
	АО издательство «Просвещение»	Вебинар в рамках онлайн-конференции «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» : что с чем и как связано, 4 часа	12.04.2021г .	
	Программа развития учителей Яндекс. Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	07.04.2021г .	
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	12.04.2021	
		Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	12.04.2021	
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	12.04.2021	
	АО «Издательство «Просвещение», Москва	Онлайн- конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано	12.04.2021	
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Уан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	02.06.2021	
Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	17.05.2021		
5	Дашинорбое	Программа развития учителей	Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	07.04.2021

	в Баир Батуевич Учитель технологии	Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»		
6	Денисов Сергей Анатольевич Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Цифровые компетенции»	30.03.2021г .
			Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	12.04.2021
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	16.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	12.04.2021
7	Доржиева Любовь Цыремпилов на Учитель английского языка	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	30.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	07.04.2021 г.
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	08.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	08.04.2021
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	09.04.2021
		Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г.Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ	КПК по программе: «Техники и приемы креативного письма на английском языке», 16 часов	20.04.2021- 21.04.2021		

8	Ермошина Софья Павловна Учитель русского языка и литературы	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	09.11.2020г
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	09.11.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	09.11.2020г
		ГБУ «РЦОИ и ОКО»	КПК по программе: «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по русскому языку», 16 часов.	18.01-22.01.2021г
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		АО издательство «Просвещение»	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции», 4 часа	24.03.2021г
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	09.04.2021
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	10.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	10.04.2021
		АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции», 4 часа	Март 2021
Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Уан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021		
9	Колодина Мария Федоровна Учитель	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	11.11.2020г

	начальных классов	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ.	Семинар по теме: «Деятельность школьных методических объединений, направленная на формирование функциональной, математической и естественно-научной грамотности»	25.02.2021г .
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	29.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	29.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	07.04.2021г .
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	08.04.2021
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	06.04.2021
		Министерство образования и науки РБ	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ по теме: «Здоровье наша сила»	06.04.2021
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	04.06.2021		
10	Колокольцов а Татьяна Александров на, Учитель биологии, химии	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	26.10.2020
ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	21.09.2020	
ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск		КПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа.	15.07.2020	
ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск		КПК по программе: «Теория и методика преподавания «Биологии и химии» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	09.06.2020	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	08.11.2020	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов	11.11.2020	
ООО «Центр инновационного образования		КПК по программе: «Правовое регулирование образования в РФ в	10.11.2020	

	и воспитания» www.единыйурок.рф	соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов», 17 часов	
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ.	КПК по программе: «Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных результатов», 24 часа	18.12.2020
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ.	Семинар по теме: «Деятельность школьных методических объединений, направленная на формирование функциональной, математической и естественно-научной грамотности»	25.02.2021г.
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	КПК по программе: КПК по программе: «Совершенствование методики преподавания химии»	Январь-май 2021
	Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	30.03.2021
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	08.04.2021
		Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	08.04.2021
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	30.03.2021
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	13.05.2021
	Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	18.05.2021

11	Курмазова Татьяна Владимиров на, Учитель физики, информатик и	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	14.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов	15.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	21.09.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов», 77 часов.	08.11.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	08.11.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ.	КПК по программе: «Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных результатов», 24 часа	18.12.2020
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	08.04.2021
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	07.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	09.04.2021
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	06.04.2021
		Министерство образования и науки РБ	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ по теме: «Здоровье наша сила»	06.04.2021
		Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	24.05.2021		
ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (в рамках федерального проекта «Цифровая	КПК по программе: «Точка роста», 36 часов	25.05.2021- 25.06.2021		

		образовательная среда»)		
12	Максимова Татьяна Николаевна Воспитатель детского сада	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
13	Москвитина Анна Ильинична Учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург.	КПК по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов.	26.07.2020- 11.08.2020г .
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	11.11.2020г
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	29.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	29.10.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс. Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	07.04.2021г .
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	08.04.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	07.04.2021
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	06.04.2021	
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	03.06.2021	
14	Праскова Мария	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020

Валериевна Учитель математики	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	12.10.2020
	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	16.09.2020
	АНО ИДПО «Международный финансовый центр», г.Москва	КПК по программе: «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов», 20 ак. часов.	Август-сентябрь 2020г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	05.11.2020г
	ГБУ «РЦОИ и ОКО», г. Улан-Удэ.	КПК по программе: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР», 16 часов	25.11-01.12.2020 г.
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ	КПК по программе: «Проектирование уроков направленных на достижение образовательных результатов», 24 часа	16.12-18.12.2020
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ.	Семинар по теме: «Деятельность школьных методических объединений, направленная на формирование функциональной, математической и естественно-научной грамотности»	25.02.2021г .
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
	Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	31.03.2021
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	31.03.2021
		Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	31.03.2021
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	31.03.2021
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
	Минобразования Новосибирской области	Межрегиональный семинар (телемост) по теме: «Как учить, чтобы хотелось учиться?»	28.04.2021
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	13.05.2021	

		Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	17.05.2021
15	Сазонова Оксана Дмитриевна Воспитатель детского сада	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск	КПК по программе: «Выстраивание системы психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом», 72 часа.	02.09.2020-08.09.2020г .
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск		КПК по программе: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 36 часов.	22.09.2020-25.09.2020 г.	
ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	11.11.2020	
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ		Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.	
16	Хабинова Алла Алексеевна Библиотекарь, учитель бурятского языка	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф		КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	16.09.2020	
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г.Улан-Удэ		Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.	
Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»		Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	22.04.2021	
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	22.04.2021	
		Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	22.04.2021	
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	09.04.2021	
Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021		

17	Хрипко Мария Николаевна, Учитель математики	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	12.10.2020
		АНО ИДПО «Международный финансовый центр», г.Москва	КПК по программе: «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов», 20 ак.часов.	Август-сентябрь 2020г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	05.11.2020г
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Формирование и развитие педагогических ИКТ-компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в профессиональном стандарте», 66 часов	05.11.2020г .
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ.	КПК по программе: «Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных результатов», 24 часа	18.12.2020
		ГБУ «РЦОИ и ОКО» г. Улан-Удэ	КПК по программе: «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по математике», 16 часов.	12.01-15.01.2021г .
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ.	КПК по программе: «Подготовка к профильному ЕГЭ: методика обучения решению межпредметных задач», 40 часов	15-19.02.2021г .
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	16.09.2020
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (www.moi-universitet.ru) г.Петрозаводск	КПК по программе: «Подготовка к ОГЭ по математике», 72 часа	05.11.2020г .
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (www.moi-universitet.ru) г.Петрозаводск	КПК по программе: «Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов», 72 часа	17.11.2021г .
Программа развития учителей	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	19.03.2021		

		Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	19.03.2021
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	09.04.2021
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	30.03.2021
		Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	17.05.2021
Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	17.05.2021		
18	Щербакова Анна Павловна Учитель истории и обществознания	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	КПК по программе: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 72 часа.	05.10.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	17.09.2020
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	28.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	05.11.2020г
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов», 77 часов.	12.11.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов.	12.11.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 31 час.	14.11.2020

	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	КПК по программе: «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 часа.	16.11-10.12.2020г .
	ГБУ «РЦОИ и ОКО» г.Улан-Удэ	КПК по программе: «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по обществознанию», 16 часов.	18.01.-23.01.2021г .
	ГБУ «РЦОИ и ОКО» г.Улан-Удэ	КПК по программе: «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по истории», 16 часов.	18.01.-21.01.2021г .
	Министерство образования и науки РБ	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ по теме: «Здоровье наша сила»	06.04.2021
	ФГБОУ «БГУ», г. Улан-Удэ	КПК по программе: «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация», 36 часов	27.01-01.02.2021
	Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	11.04.2021
		Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	12.04.2021
		Тест по теме: «Цифровые компетенции»	11.04.2021
	Министерство науки и ВО РФ ФГБОУ ВО БГУ им.Доржи Банзарова г.Улан-Удэ	КПК по программе: «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация», 36 часов	27.01.2021-01.02.2021
	Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПП по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	04.06.201
	Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	17.05.2021

19	Раднаева Жаргалма Дагбаевна Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	07.11.2020г
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» www.единыйурок.рф	КПК по программе: «Обработка персональных данных в ОО», 17 часов.	07.11.2020
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	Семинар по теме: «Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	22.12.2020г .
		ГБУ «РЦОИ и ОКО» г. Улан-Удэ	КПК по программе: «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по русскому языку», 16 часов.	18.01- 22.01.2021г .
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе: КПК по программе: «Школа современного учителя» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)	
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	Семинар по теме: «Коучинг: процесс и инструменты»	19.01.2021 г.
		Программа развития учителей Яндекс.Учебник, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Интенсив «Я Учитель 3.0»	Тест по теме: «Компетенции успешного современного учителя»	30.03.2021г
			Тест по теме: «Работа с трудным поведением»	07.04.2021г .
			Тест по теме: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	06.04.2021г .
			Тест по теме: «Цифровые компетенции»	07.04.2021
		Изд. Просвещение УЧИТЕЛЬ.CLUB	Онлайн-трансляция «День учителя русского языка»	24.03.2021г .
		Министерство образования и науки РБ ГБОУ «Республиканский центр образования», г. Улан-Удэ	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	28.04.2021
		Министерство образования и науки РБ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	18.05.2021

Итого: КПК всего часов
часов, КПП всего часов
часов, семинары, вебинары, конференции, зачеты, тесты и т.п. всего тем

Контингент учащихся

Анализ контингента школы показывает в целом стабильную численность обучающихся и классов-комплектов:

Учебные годы	Кол-во классов-Комплектов	Кол-во учащихся I ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)	Итого
2018-2019	10	42	48	11	105
2019-2020	10	43	54	3	100
2020-2021	10	43	49	2	94

Численность учащихся за последние три года изменяется по ряду объективных причин:

- миграция населения (т.е. число выбывших превышает число прибывших), что привело:
- к уменьшению численности первоклассников (13,10,13,10, 9 учащихся);
- поступление на базе 9 –ого класса.
- второй год подряд нет набора учащихся 11 класса.

Учебные годы	Кол-во учащихся 1-х кл	Выпускников 11-х классов	Выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся 10 кл. (на нач. нов.уч. года)
2018/2019	8	7	11	4
2019-2020	14	0	13	3
2020-2021	9	0	13	2

3. Содержание образовательной деятельности

Учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год

Начальное образование

Автор	Наименование учебника	Класс	% обес.	Год изд.	Изд.
Климанова Л.В, Голованова М.В, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А, Бойкина М.П	Литературное чтение	1,2,3,4	100	2015-2020	Просв.
Моро М.И.	Математика	1,2,3,4	100	2016-2020	Просв.
Канакина В.П.	Русский язык	1,2,3,4	100	2017-2020	Просв.
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1,2,3,4	100	2015-2020	Просв.
Кузовлев С.П.	Английский язык	4	100	2015-2018	Просв.
Биболетова М.З.	Английский язык	2,3	100	2020	Просв
Горяева Н.А, Неменская Л.А.	Искусство	1,2,3,4	100	2016	Просв.
Лях В.И.	Физическая культура	1-4	100	2016	Просв.
Роговцева Н.И, Богданова Н.Б	Технология	1,2,3,4	100	2016-2018	Просв.
Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С	Музыка	1,2,3,4	100	2016	Просв
Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А, Бойкина М.В.	Азбука	1	100	2016-2020	Просв
Гунжитова Г-Х.Ц, Дашиева С.А, Цырендоржиева Б.Д.	Амар мэндэ-э! (Бурятский язык)	2,3	100	2015	Бэлиг
Гунжитова Г-Х.Ц, Дугарова А.А, Шожоева Б.Д.	Амар мэндэ-э! (Бурятский язык)	4	100	2016	Бэлиг
Кураев АВ	Основы православной культуры	4-5	100	2018-2020	Просв

Основное общее образование

Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С. И др.	Геометрия	7-9	100	2016-2020	Просв.
Виленкин А.Н, Жохов В.И, Чесноков АС , Шварцбурд С.И.	Математика	5,6	100	2019-2021	Просв

Макарычев Ю.П, Миндюк И.Г, Нешков К.И, Суворов С.В.	Алгебра	7,8,9	100 100	2016-2020	Просв.
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Русский язык	5	100	2015	Просв.
Баранов М.Т, Григорян Л.Т, Ладыженская Т.А ,Тростенцов Л.А и др.	Русский язык	6 7	100 100 100	2016-2018	Просв.
Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д, Александрова О.М.	Русский язык	9	100	2017	Просв
Бархударов С.Г, Крючков С,Е, Максимов С.Ю, Чешко Л.А.	Русский язык	8	100	2020	Просв
Коровина В.Я, Журавлев В.П и др.	Литература	5,6,7,8,9	100	2016-2020	Просв.
Андреевская Т.П, Белкин М.В, Ванина Э.В	История древнего мира	5	100	2016	Вент.-Граф
Искровская Л.В, Федорова СЕ,Гурьянова ЮВ	История средних веков	6	100	2016	Вент-Граф
Юдовская АЯ. Ванюшкина ЛМ, Баранов ПА	Новая история	7,8	100	2016	Просв.
Пчелов ЕВ, Лукин ПВ п/р Петрова	История России	6,7,8	100	2016-2018	Русск. слово
Арсентьев Н.М, Данилов А,А, Левандовский А.А, Токарев А.Я	История России	9	100	2018	Просв.
Барабанов ББ, Насонова ИП	Обществознание	6	100	2016	Вент-Граф
Боголюбов ЛН	Обществознание	7,8,9	100	2017-2020	Просв.
Алексеев АИ, Николина ВВ ,Липкина ЕК	География	5-6, 7,8,9	100	2016 -2018	Просв.
Перышкин АВ	Физика	7,8,9	100	2017-2019	Просв.
Габриелян ОС	Химия	8,9	100	2016-2019	Просв
Плешаков АА, Сонин НИ	Биология	5	100	2016	Дрофа
Сонин НИ	Биология	6	100	2016	Дрофа
Сонин НИ, Захаров ВБ	Биология	7	100	2017	Дрофа
Сонин НИ, Сапин МР	Биология	8	100	2018	Дрофа
Сонин НИ, Мамонтов СГ, Захаров ВБ	Биология	9	100	2016-2018	Дрофа
Сергеева ГП, Критская ЕД	Музыка	5,6,7	100	2016-2020	Просв

Неменская ЛА	Изобразительное искусство	5,6,7,8	100	2016-2017	Просв
Синица НВ, Симоненко ВД	Технология	5,6,7	100	2016-2017	Вент-Граф
Лях ВИ	Физическая культура	5-7,8-9, 10-11	100	2016-2018	Просв
Фролов МП, Юрьева МВ, Шолох ВП, Корнейчук ЮЮ, Мишин БИ	ОБЖ	8	100	2018	Дрофа
Содномов СЦ, Содномова БД	Алтаргана (Бурятский язык)	5	100	2016	Бэлиг
Содномов СЦ, Надагурова АА	Алтаргана (Бурятский язык)	6	100	2016	Бэлиг
Содномов СЦ, Найданова ВА	Алтаргана (Бурятский язык)	7	100	2017	Бэлиг
Содномов СЦ, Надагурова АА	Алтаргана (Бурятский язык)	8	100	2015	Бэлиг
Макарова ОГ	Бурятский язык	9	100	2017	Бэлиг
Босова ЛЛ, Босова ЛЮ	Информатика	7,8,9	100	2016-2017	Бином
Ботвинников АД, Виноградов ВН	Черчение	8,9	100	2016-2020	Дрофа
Кузовлев ВП, Лапа НМ, Перегудова ЭШ и др.	Английский язык	5,6,7,8,9	100	2016-2018	Просв

Среднее общее образование

Атанасян АС, Бутузов, Кадомцев СБ, Позняк ЭГ, Киселева ЛС	Геометрия	10-11	100	2016-2018	Просв
Никольский СМ, Потапов МК, Решетников НИ, Шевкин АВ	Алгебра и начала анализа	10-11	100	2017	Просв
Рыбченкова ЛМ, Александрова ОМ, Нарушевич АГ и др.	Русский язык	10-11	100	2017	Русск слово Просв
Зинин СА, Сахаров ВА	Литература	10	100	2016	
Афанасьев ОВ, Дули Д, Михеева ИВ и др	Английский язык	10	100	2017	Просв
Сахаров АН, Загладин НВ, Петров ЮА Сахаров АН, Загладин НВ	История России	10	100	2018	Русск слово
	История России	11	100	2018	Русск. слово
Максаковский ВП	География	10-11	100	2018	Просв

Боголюбов ЛН, Лабезникова АЮ, Матвеев АИ и др.	Обществознание	10	100	2017-2018	Просв
Семакин ИГ, Хеннер ЕК, Шеина ТЮ	Информатика	10	100	2017	Бином
Мякишев ГЯ, Буховцев ББ, Чаругин ВМ	Физика	10	100	2017	Просв
Габриелян ОС	Химия	10	100	2016-2018	Просв
Захаров ВБ, Мамонтов СГ, Сонин НИ, Захарова ЕТ	Биология	10	100	2018	Дрофа
Чернова НМ, Галушин ВМ, Константинов ВМ	Экология	10	100	2018	Дрофа
Фролов МП, Шолох ВП, Юрьева МВ, Мишин БН	ОБЖ	10	100	2018	Дрофа
Лях ВИ	Физическая культура	10	100	2018	Просв.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях. В межаттестационный период сформировалась единая структура образовательной подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году 10 класс перешел на обучение по новым ФГОС.

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается и применением современных образовательных программ и технологий:

- мультимедийные технологии активно используются в процессе обучения, контроля знаний и подготовке к итоговой аттестации учащихся;
 - активно внедряется метод исследовательских проектов при обучении физике, химии, географии и другим дисциплинам.
- Эти и другие методики позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно - заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.
Формы получения образования	Очное	Очное, заочное	Очное, заочное

4. Учебный план

Учебный план МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующим нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01 марта 2019 г. № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Изменения № 3 СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. № 81).
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в республике Бурятия»от 13.12.2013 №240-V;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992

№ 221-ХП;

Учебный план МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на 33 учебные недели для 1-х классов, на 34 недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 недель для 5-8 классов. Обучение организуется по классно-урочной системе.

Учебный план состоит из двух частей:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по годам обучения, и обеспечивает единство образовательного пространства на всей территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2020-2021 учебном году:

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; изменениям №3 СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологических организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33-35 учебных недели для 2-4 -х классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 1-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут для 1-х классов, 45 минут для 2-11 классов.

Учебный план (5-ти дневная неделя)
МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год
Начальное общее образование **Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский)язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Бурятский язык (государственный)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка						
		21	23	23	23	90

Обязательная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 10 часов в неделю по определенным стандартами направлениям в 1-4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия ОУ реализует дополнительные образовательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Из-за отсутствия в селе учреждений дополнительного образования, организацией внеурочной деятельности занимается только школа. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное; интеллектуальное; художественно-нравственное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в

формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности в МБОУ «Гундинская СОШ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 г. N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Цель программы внеурочной деятельности МБОУ «Гундинская СОШ»:

создание благоприятных условий для развития ребёнка, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей в свободное от учёбы время.

Задачи организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гундинская СОШ»:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Включение учащихся начальных классов в разностороннюю деятельность, организация их общественно-полезной и досуговой деятельности совместно с общественными организациями, учреждениями культуры (СДК, сельская библиотека), семьями учащихся.
- Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
- Воспитание у учащихся личностных качеств (эмоционально-волевых, трудовых, нравственно-эстетических, физических), навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей навыков коммуникативной культуры в процессе сотрудничества со сверстниками, с педагогами, с родителями в решении общих проблем.

Основные направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	3	Волейбол			1	2
	4	Подготовка к ГТО	1	1	1	1
Духовно - Нравственное	2	Библиотечный час	1	1		
	4	Познай себя	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	4	Шахматы		1	2	1
	4	Занимательная Математика	2	1	1	
	2	Юный натуралист	1	1		
	4	Счастливый английский		1	1	2
Социальное	4	Моя родина – Бурятия!	1	1	1	1
Общекультурное	4	Я юный художник	1	1	1	1
	5	Оч. Умелые ручки	2	1	1	1
ИТОГО	40		10	10	10	10

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, познавательно-исследовательской деятельности, научно-практических конференций, олимпиад, соревнований, праздников, социокультурных практик, коллективной творческой деятельности, классных часов и т.д.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю и за год устанавливаются учебным планом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В данной работе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, спортивном зале, не задействованных в данный момент в учебном процессе. на стадионе, в школьной и сельской библиотеках.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

В процессе организации внеурочной деятельности осуществляется тесная связь со специалистами СДК, сельской библиотеки и семьями учащихся.

Учебный план (5-ти дневная неделя)
МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год с русским языком обучения
Основное общее образование

5-9 класс

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	2	20
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0,5	0,5
	Родная литература (русская)						0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (немецкий)						1	1
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	25
	Информатика				1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	2	2	7
	Химия					2	2	4
	Физика				2	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-	3

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1		1
Итого		26	28	29	30	28	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	11
	Бурятский язык (государственный)	2	1	2	2	2	9
	Физика					1	1
<i>Добавляем за счет максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (руководствуемся «Изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 - 10»)</i>		1	1	1	1	1	3
	Физическая культура	1		1	1	1	4
	Бурятский язык (государственный)		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа»
Для среднего общего образования (ФГОС СОО)
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5

	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2. Индивидуальный проект	Индивидуальный проект по экологии		1
3. Предметы и курсы по выбору	Биология		2
	Химия		2
	Астрономия		1
	География		1
Всего часов			34

5. Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила Сан ПиН 2.4.2.1178-02), утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 и утверждено Роспотребнадзором. Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах - 5 дней в одну смену; во 2-11-х классах - пять дней в одну смену.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

	1 класс	2-4, 5-8,10классы	9, 11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2021 г.		
Продолжительность учебного года: количество учебных	33 недели	2 – 4 классы – 34	34 недели

недель		нед. 5-8,10 – 35 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	25.05.21	31.05.20	25.05.20
Адаптационная неделя	3.09.18-7.09.18		
Учебный период:	Количество недель:		
I четверть (с 01.09.20 по 30.10.20)	8 недель	8 недель	8 недель
Каникулы (с 31.10.20 по 15.11.20)	15 дней		
II четверть (с 16.11.20 по 30.12.20)	7 недель	7 недель	7 недель
Каникулы (с 31.12.20 по 13.01.21)	15 дней		
III четверть (с 14.01.21 по 26.03.21)	9 недель	10 недель	10 недель
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 15.02.21 по 21.02.21)	7 дней	-	-
Каникулы (с 27.03.20 по 04.04.21)	9 дней		
Дополнительные выходные дни в РФ	01.05.2021-10.05.2021 (- 1 неделя)		
IV четверть (с 05.04.21 по 31.05.21)	8 недель	9 недель	9 недель
Летние каникулы для 1 класса	26.05.21 - 31.08.2021		
Летние каникулы для 2-4, 5-8, 10 класса	01.06.2021 - 31.08.2021		
Основной период государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса			18.05.21- 24.06.21
Период государственной (итоговой) аттестации выпускников 11класса			-
ИТОГО: количество учебных дней (недель)	31 неделя	33 недель	33 недель
10, 11 класс			
1 полугодие	01.09.20-30.12.20		
2 полугодие	14.01.21- 31.05.21		

6. Результативность организации учебного процесса

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Для анализа используются результаты освоения обучающимися школы образовательных программ за три года.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Результативность работы школы

Год	Классы	Кол-во Учащихся	Кол-во уч-ся на «отлично»	Кол-во уч-ся на «хорошо»	Кол-во уч-ся на «удовл»	Кол-во уч-ся на «неуд»	Кол-во учащихся с ОВЗ
2020 – 2021 учебный год	1	9	-	3	5	1	-
	2	14	1	6	4	3 (прошли РПМПК от 17.05.2021)	3
	3	8	-	4	3	1(РПМПК от 17.05.2021)	2 (+1)
	4	12	-	7	5	1 (РПМПК от 17.05.2021)	3 (+1)
	5	9	1	1	7	-	-
	6	12	-	3	8	1	-
	7	4	-	1	3	-	-
	8	11	-	1	9	1	-
	9	13	-	5	8	-	-
	10	2	-	-	2	-	-
	11	0	-	-	-	-	-
Всего	10	94	2	31	54	7	8

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 65% обучающихся. Набрали достаточное количество для прохождения на муниципальный уровень 13 учащихся, что составило 21% от общего количества участвующих в школьном этапе. Прошли по баллам на следующий, республиканский уровень по предметам следующие учащиеся:

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Порог	Кол-во набранных баллов
1	Аюшеева Алексантра	8	Англ.яз	40	46
			История	50	56

			Русский язык	50	73
			Физика	50	60
2	Афанасьев Артем	7	Биология	50	60
3	Дудникова Анастасия	7	Биология	50	55
			Литература	50	70
			Русский язык	50	53
			Физика	50	76
4	Базарова Аяна	9	Биология	50	53
			ИКЛ	15	19
5	Егорова Валентина	9	Биология	50	52
			Экология	50	52
6	Ситников Лев	7	Литература	50	55
			Физика	50	53
7	Шильников Артем	8	Русский язык	50	63
8	Дамбиева Наталья	9	Экология	50	54
			ИКЛ	15	17
9	Ильин Эдуард	9	Экология	50	50
10	Максимова Дарья	9	Экология	50	52
11	Соковиков Сергей	9	Экология	50	53
			ИКЛ	15	16
12	Филиппов Артем	9	Экология	50	50
			ИКЛ	15	15
13	Курмазов Владислав	9	Физическая культура	45	46

По результатам муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Филиппов Артем	9 класс	экология	3 место
2	Дудникова Анастасия	7 класс	Русский язык	1 место
3	Аюшеева Александра	8 класс	Литература	3 место

--	--	--	--	--

Результаты участия в компании ВсОШ 2020-2021 показали, что обучающиеся школы показали неплохие, но недостаточно высокие низкие результаты, но все же выше и лучше чем в прошлом учебном году.

Педагогическим коллективом были проанализированы результаты ВсОШ и сделаны выводы низких результатов участия

1. подготовка к олимпиаде в основном носит эпизодический характер или подготовка осуществляется непосредственно перед самой олимпиадой;
2. Отсутствие индивидуальной работы с одаренными детьми: в работе учителей не прослеживается системность, отсутствуют индивидуальные программы для одаренных школьников, участие ребят в предметных интернет - конкурсах и олимпиадах – вследствие, этого низкие результаты по предмету.

Учителям -предметникам было рекомендовано усилить и систематизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

В целом анализ результатов, отражающих результативность учебной деятельности обучающихся, говорит о стабильных результатах успеваемости и незначительном(допустимом) понижении качества знаний обучающихся.

В марте-апреле месяце прошлого учебного года (2019-2020) проведение **Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5,6,7,8,классах**, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции ВПР было перенесено на сентябрь 2020-2021 уч.год.

Результаты осенней компании ВПР показаны в таблице 2

Таблица 2

Результаты ВПР 2020

№	Дата	Класс	Предмет	Учитель	Усп-сть, %	Кач-во %	Ср. балл
1	15.09.2020	5	Русский язык	Волчатова Т.П.	44,4	22,2	2,8
2	18.09.2020	6	Русский язык	Ермошина С.П.	75	25	3,0
3	22.09.2020	7	Русский язык	Ермошина С.П.	75	25	3,0
4	29.09.2020	8	Русский язык	Ермошина С.П.	60	10	2,7
5	22.09.2020	9	Русский язык	Москвитина А.И.	0	0	2,0
Итого					50,9	16,4	2,7
6	29.09.2020	5	Математика	Хрипко М.Н.	55,6	44,4	3,1
7	22.09.2020	6	Математика	Праскова М.В.	91,7	33,3	3,3
8	17.09.2020	7	Математика	Хрипко М.Н.	75	25	3,0

9	24.09.2020	8	Математика	Хрипко М.Н.	54,7	0	2,5
10	16.09.2020	9	Математика	Хрипко М.Н.	30	0	2,3
Итого					61,4	20,5	2,8
11	22.09.2020	5	Окружающий мир	Колокольцова Т.А.	100	56,5	3,6
12	24.09.2020	6	Биология	Колокольцова Т.А.	66,7	33,3	3,2
13	15.09.2020	7	Биология	Колокольцова Т.А.	100	75	4,0
14	17.09.2020	8	Биология	Колокольцова Т.А.	81,8	18,1	3,0
15	24.09.2020	9	Биология	Колокольцова Т.А.	100	58,3	3,6
Итого					89,7	48,2	3,5
16	15.09.2020	6	История	Щербакова А.П.	83,3	50	3,5
17	24.09.2020	7	История	Щербакова А.П.	50	25	2,8
18	22.09.2020	8	История	Щербакова А.П.	91	0	2,9
Итого					74,8	25	3,1
19	29.09.2020	7	География	Бархатова Л.А.	100	66,7	3,7
20	05.10.2020	8	География	Бархатова Л.А.	66,7	0	2,7
21	18.09.2020	9	География	Бархатова Л.А.	69,2	0	2,7
Итого					78,6	22,2	3,0
22	05.10.2020	7	Обществознание	Щербакова А.П.	100	50	3,5
23	07.10.2020	8	Обществознание	Щербакова А.П.	85,7	28,6	3,3
24	29.09.2020	9	Обществознание	Щербакова А.П.	58,3	41,7	3,0
Итого					81,3	40,1	3,3
25	06.10.2020	8	Английский язык	Доржиева Л.Ц.	62,5	0	2,6
26	07.10.2020	8	Физика	Курмазова Т.В.	57,1	0	2,6
27	06.10.2020	9	Химия	Колокольцова Т.А.	72,7	54,5	3,2
Итого по школе					72,1	26,2	3,0

В целом низкие показатели по успеваемости, качеству и среднему баллу по предметам всероссийской проверочной работы (ВПР) считаем результатом дистанционного обучения в 4 четверти прошлого учебного года, связанного с пандемией, а также с нехваткой времени для подготовки, так как компания ВПР-2020 началась уже через 2 недели после начала учебного года. Результаты ВПР-2021 приведены в таблице 3.

Результаты ВПР 2020

№	Дата	Класс	Предмет	Учитель	Ср. балл,	Усп-сть %	Кач-во %	% неуд
4 класс								
1	13.04.2021	4	Русский язык	Колодина М.Ф.	3,6	73	73	27
2	20.04.2021	4	Математика	Колодина М.Ф.	4,0	82	72	18
3	27.04.2021	4	Окружающий мир	Колодина М.Ф.	3,3	91	36	9
Итого					3,6	82	60,3	18
5 класс								
1	05.05.2021	5	Русский язык	Ермошина С.П.	3,6	77,8	55,6	22
2	28.04.2021	5	Математика	Хрипко М.Н.	3,2	22	22	22
3	14.04.2021	5	Биология	Колокольцова Т.А.	3,7	100	44	0
4	20.04.2021	5	История	Щербакова А.П.	3,6	89	44	11
Итого					3,5	72,2	41,4	13,7
6 класс								
1	13.04.2021	6	Русский язык	Раднаева Ж.Д	3,1	75	25	25
2	27.04.2021	6	Математика	Праскова М.В.	3,4	92	42	8
3	08.04.2021	6	Биология	Колокольцова Т.А.	3,3	82	36,4	17
6	21.04.2021	6	Обществознание	Щербакова А.П.	3,7	92	50	8
Итого					3,4	85,3	38,4	14,5
7 класс								
1	08.04.2021	7	Русский язык	Ермошина С.П.	3,3	100	25	0
2	13.04.2021	7	Математика	Хрипко М.Н.	3,3	75	50	25
3	22.04.2021	7	Биология	Колокольцова Т.А.	4,5	100	100	0
4	16.04.2021	7	История	Щербакова А.П.	4,0	100	75	0
5	28.04.2021	7	География	Бархатова Л.А.	3,3	100	25	0
6	28.04.2021	7	Обществознание	Щербакова А.П.	3,5	100	50	0
7	12.05.2021	7	Физика	Курмазова Т.В.	3,5	100	50	0
8	18.05.2021	7	Английский язык	Доржиева Л.Ц.	3,7	100	75	0
Итого					3,6	97	56,3	3,1
8 класс								

1	07.04.2021	8	Русский язык	Ермошина С.П	3,2	73	45	27
2	22.04.2021	8	Математика	Хрипко М.Н.	2,9	82	10	18
3	28.04.2021	8	История	Щербакова А.П.	3,2	80	40	20
4	14.04.2021	8	Химия	Колокольцова Т.А.	3,6	90	60	10
Итого					3,2	81,3	36,5	18,8
10 класс								
1	26.03.2021	10	География	Бархатова Л.А.	3,0	100	0	0
Итого по школе					3,4	86,3	38,8	11,4

Результаты весенней компании ВПР-2021 позволили увидеть, хоть и незначительное, повышение по всем показателям. Красным цветом выделены показатели процентного соотношения неудовлетворительных результатов, которые близятся к порогу в 30% (условие для рискованного показателя, по которому присваивается статус школы с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Гундинская СОШ» попала в федеральный проект методической помощи «500+», куда попала по причине низких образовательных результатов по итогам двух предшествующих учебных годовых периодов, это 30% и более неудовлетворительных отметок по основным предметам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и PISA).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гундинская СОШ» на старшей ступени не было набора в 11 класса, поэтому в компании ЕГЭ-2021 ОУ не участвовало и результатов соответственно нет за данный учебный год.

ОГЭ – 2020

Количество выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году составило 13 человек.

В 9 классе проводилась активная работа по подготовке к ОГЭ. Подготовка шла к сдаче основного государственного экзамена велась на уроках и во внеурочное время по утвержденному расписанию. В начале года по плану проводились тренировочные пробные ОГЭ по основным предметам. Со второй четверти регулярно проводились пробные ОГЭ по предметам основным и по выбору, а также подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку как допуск к ГИА.

После всех проводимых пробных ОГЭ учителями и учащимися проводился анализ результатов и делались соответствующие выводы, учителя видели свои недочеты, над которыми впоследствии работали. Результаты ГИА -2021 (ОГЭ) приведены в таблице 4.

Таблица 4

В феврале 2021 года при прохождении итогового собеседования как допуска к ОГЭ, получил «незачет» один учащийся (Щедрин Н.А), затем во второй дополнительный срок, в марте он набрал необходимое количество баллов на собеседовании., таким образом все выпускники 9 класса получили допуск к ГИА. В этом учебном году выпускники 9 класса кроме предметов обязательных государственных экзаменом (русский язык, математика), сдавали один предмет по выбору в виде контрольной работы в форме ОГЭ. Выпускники выбрали обществознание и биологию. Экзамены по основным предметам и по выбору девятиклассники по итогу сдали успешно.

Успеваемость обучающихся 2-8, 10 классов за 2020 – 2021 учебный год

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	Качество
2	78,5	-	78,5	57,1/3,6	78,5	57,1/3,7	78,5	50 / 3,8	78,5	50/3,8
3	100	75/3,7	100	50/4,3	87,5	37,5/3,7	87,5	50/ 3,9	87,5	50 /3,9
4	90	55,4/3,4	90	50,4/3,2	90	50,4/3,2	90,9	63,6/4,3	91	64/4,2
2-4 кл.	89,5	65,2 / 3,6	89,5	52,5 / 3,7	85,3	48,3 / 3,5	85,3	54,5 / 4,0	85,3	54,5 / 4,0
5	77	44/3,9	100	33/4,0	89	22/3,9	100	22/3,9	100	22/3,9
6	90	17/3,9	91,6	16,6/3,9	92	17/3,9	92	16,6/3,9	92	25/ 3,9
7	100	25/4,1	100	25/4,2	100	25/4,2	100	25/ 4,2	100	25 /4,2
8	100	9/2,9	100	9/3,0	72	9/2,8	90	9 /3,0	100	9 /3,0
5 – 8кл.	91,75	23,8 / 3,7	98	21 / 3,8	88,3	18,3 / 3,7	95,5	18,2 / 3,8	98	20,3 / 3,8
10			100	50/ 3,4			100	0/ 3,4	100	0/3,4
по школе	90,6	44,5 / 3,7	96	41,2 / 3,6	86,8	33,3 / 3,6	90,4	36,4 / 3,9	91,2	37,4 / 3,7

Качество знаний обучающихся

Итоги 2020-2021 учебного года:

Отличники – 2 (2,1 %)

Ударники – 28 (30 %)

Качественный показатель уровня знаний обучающихся за 2020 – 2021 уч. год составил 37,4 %.

Анализируя качество обученности обучающихся по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом можно отметить, что в среднем по школе за период с 2018 по 2021 год наблюдается стабильность в показателях успеваемости и стабилизация уровня качества знаний обучающихся.

Учителям – предметникам рекомендуется усилить индивидуальную работу детьми, усилить контроля классных руководителей за текущей успеваемостью школьников и тесной взаимосвязью с родителями учащихся. Составить план работы на 2021 – 2022 учебный год учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ «Гундинской СОШ» перешел к реализации ФГОС в 10 классе средней школы.

В МБОУ «Гундинская СОШ» переход на ФГОС осуществляется через:

-изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;

-составление ООП НОО, ООО и СОО;

-внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;

-анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ «Гундинская СОШ» требованиям ФГОС;

-информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В МБОУ «Гундинская СОШ» созданы условия:

- материально-технические (спортивный зал, музей, кабинет информатики, библиотека (читальный зал), оснащены интерактивной доской кабинеты № 17, 15, 11, 7 в кабинетах №18, 3, 4, 12, 13 имеется мультимедийное оборудование;

- нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС; разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС; внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность сформирована с учетом социального запроса родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное):

Цель программы внеурочной деятельности МБОУ «Гундинская СОШ»:

создание благоприятных условий для развития ребёнка, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей в свободное от учёбы время.

Задачи организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гундинская СОШ»:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Включение учащихся начальных классов в разностороннюю деятельность, организация их общественно-полезной и досуговой деятельности совместно с общественными организациями, учреждениями культуры (СДК, сельская библиотека), семьями учащихся.
- Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
- Воспитание у учащихся личностных качеств (эмоционально-волевых, трудовых, нравственно-эстетических, физических), навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей навыков коммуникативной культуры в процессе сотрудничества со сверстниками, с педагогами, с родителями в решении общих проблем.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, познавательно-исследовательской деятельности, научно-практических конференций, олимпиад, соревнований, праздников, социокультурных практик, коллективной творческой деятельности, классных часов и т.д.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю и за год устанавливаются учебным планом.

Содержание внеурочной деятельности в начальной школе

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

У обучающихся, освоивших курс внеурочной деятельности «Библиотечный час», формируются следующие умения: использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

У обучающихся, освоивших курс внеурочной деятельности «Моя Родина - Бурятия», будут сформированы представления о государственной символике Республики Бурятия, ее природе, истории, культуре; младшие школьники научатся наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Шахматы» обучающиеся узнают шахматные термины, названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры; научатся ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» учащиеся научатся сравнивать слова по написанию и произношению; определять разницу между звуком и буквой; находить языковые закономерности; определять последовательность работы над словом.

У обучающихся, освоивших курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» формируется мотивация к изучению точных наук, а также мотивирует учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Готовимся к ГТО», «Волейбол» обучающиеся научатся понимать необходимость использования знаний о укреплении и сохранения своего здоровья;

Изучение курса внеурочной деятельности «Познай себя» направлено на формирование ценностного отношения к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности, ученики приобретут опыт выполнения учебного исследования; опыт поисковой, творческой и продуктивной деятельности; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный художник» обучающийся научится владеть живописными материалами в достаточном разнообразии для своего возраста; понимать содержание и выразительные средства художественных произведений; сопоставлять объекты и явления реальной жизни, и их образы, выраженные в произведениях искусства, и объяснять разницу; выражать в беседе свое отношение к произведению изобразительного искусства.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Оч. Умелые ручки» учащиеся овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, методами решения творческих задач; познакомятся с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства с техниками и направлениями декоративно-прикладного творчества;

овладеют способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности, учащиеся приобретут представления о свойствах материалов, способов их обработки, принципах и приемах создания конструкций; овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоят правил техники безопасности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать природный материал и составлять портфолио о родном крае.

Условия реализации внеурочной деятельности в начальной школе

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В данной работе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, спортивном зале, не задействованных в данный момент в учебном процессе. на стадионе, в школьной и сельской библиотеках.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

В процессе организации внеурочной деятельности осуществляется тесная связь со специалистами СДК, сельской библиотеки и семьями учащихся.

№ п/п	Наименование кружка	Класс	День недели	Время работы	Ответственный
1	«Юнный экспериментатор»	7-9	пятница	16:00-17:00	Курмазова ТВ
2	«От идеи до воплощения»(кройка и шитьё)	6-8	Среда	16:00-17:00	Бархатова Л.А.
3	«Моя Бурятия»	4-7	четверг	16:00-17:00	Барьбеева ТН
4	Библиотечный урок	1-4		15:00-17:00	Хабинова А.А.
5	«Очумелые ручки»	1-4	Четверг	12:00-13:00	Волчатова ТП

6	«Юные художники»	1-4	четверг	15:00-16:00	Афанасьева ЕА
7	«Юный натуралист»	5-6	среда	16:00-17:00	Колокольцова Т.а.
8	«Колесо безопасности»	8-9	понедельник	16:00-17:00	Денисов СА
9	«Эрудит»	6-10	пятница	16:00-17:00	Щербакова А.П.
10	«Занимательный английский язык»	5	вторник	15:00-16:00	Доржиева ЛЦ
11	«Проектная деятельность»	3	понедельник	15:00-16:00	Колодина МФ
12	«Счастливый английский»	1-4	вторник	15:00-16:00	Москвитина А.И
13	«Кукольный театр»	1-4	четверг	15:00-16:00	Колодина М.Ф.
14	«Знай и люби русский язык»	5	среда	16:00-17:00	Ермошина СП

В учебный план внеурочной деятельности 1-10 - х классов заложены часы на проведение массовых внеурочных мероприятий, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся, на формирование у них универсальных учебных действий.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечно - информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала (количество мест)	20

Библиотечный фонд

- учебники и учебная литература	3624
- художественная литература	3454
- методическая литература	450

- периодические издания	-
Медиатека и ее фонд	
- электронные учебники	-
- электронные дополнительные учебные пособия	285
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-
Обновление библиотечного фонда (за последние три года)	1557
- всего приобретено учебной литературы	1507
Из них приобретено:	
- за счет субвенций	1507
- за счет муниципального бюджета	-
- за счет регионального бюджета	50
- за счет других средств	-

В школе имеются энциклопедические издания и справочный материал - 284 шт.

Экземпляра, электронные учебники - шт.

Большая работа ведется библиотекарем с учебным фондом. Список учебников и учебных пособий согласно федеральному перечню рассматривается на педагогическом совете школы, затем утверждается приказом директора школы. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в общеобразовательном процессе, соответствует федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Общий фонд, использованных в образовательном процессе, включает следующее количество экземпляров:

№ п/п	Учебный год	Количество учебников в библиотеке
1	2018 – 2019 уч. Год	3624
2	2019-2020 уч.год	3896
3	2020-2021	4357

Обеспеченность учащихся учебниками в течение трех лет:

Учебный год	Обеспеченность за счет фонда школы (%)	Родительские средства(%)	Общая обеспеченность (%)
2018 –2019 уч.год	100	18	100
2019-2020 уч.год	100	0	100
2020-2021	100	0	100

Поступившие учебники своевременно оформляются. Вводится картотека учебников и другая необходимая документация.

Право владения, использования материально-технической базы

Оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Республики Бурятия, дата выдачи 22 августа 2015 г. года, запись регистрации: № 03 –АА № 203384

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Место нахождения Школы: Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Гунда, ул. Ленина,43

Общая площадь 2956,5 кв.м.

Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологической службы
- государственной противопожарной службы

Количество образовательных помещений:

аудиторий	13
классов для проведения практических занятий	3
лабораторий	-
компьютерных классов:	1
- компьютерные столы	10
- кресло	10
мастерских	1
административных и служебных помещений	5

библиотека	1
актовый зал	-
спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	-
Лингофонный кабинет:	
- столы	10
- стулья	10
Кабинет технологии:	
- одноместные столы	15
- стулья	15
Кабинет № 18	
- одноместные столы	14
- стулья	14
По школе:	
- ученических столов	111
- ученических стульев	222

Наличие технических средств обучения. Информация по кабинету информатики

Кол-во персональных компьютеров (всего)	10
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	10
Кол-во компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на обучающихся	10
Наличие доступа к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Нет
Наличие интерактивной доски	Да
Кол-во мультимедийных проекторов	1

Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Компьютерная оснащенность

Информация	Количество
Количество работающих компьютеров в учреждении	20
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединенных в локальную сеть компьютеров	3
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	3
Подключение к Интернет	Есть
Качество связи	100 мб/с
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1-10
Наличие оргтехники в кабинете информатики	Принтер-1
Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах	10
Количество работающих проекторов в учреждении	10
Количество интерактивных досок в учреждении	5
Количество IP-видеокамер в учреждении	0
Из числа компьютеров: ноутбуков	6

Аппаратно-программное обеспечение

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров. Из них:	20
· в управлении ОУ	3
· в учебном процессе	17
· в библиотеке	1
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	14
Сканеры	2

Копировальные аппараты	2
Мультимедийные доски	0
Переносной экран	1
Стационарный экран	0
DVD-проигрыватель	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	0
Цифровая камера	1
Музыкальный центр	1

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки	-	-	-
Швейные машины	9	удовлетворительное	на уроках технологии
Автотранспортные средства	3	удовлетворительное	

Анализ методической работы

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного

повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения (ПСО – профессиональные сообщества обучения)

- методическое объединение учителей естественно – математического цикла – зав. МО Колокольцова Т.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла – зав. МО Раднаева Ж.Д.
- методическое объединение учителей начальных классов – зав. МО Москвитина А.И.

Каждое ПСО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях МО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ работы ПСО учителей предметов гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

В 2020 - 2021 учебном году ПСО учителей гуманитарного цикла работало согласно разработанному плану.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетенции учителей ПСО в условиях внедрения ФГОС

Задачи:

- продуктивное применение современных педагогических технологий, их элементов с целью повышения познавательного интереса и мотивации учащихся к процессу обучения;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования.

1. Реализация поставленных задач

В основном, поставленные перед ПСО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ПСО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

2. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов, имеющих высшее образование.

Все учителя-предметники успешно реализовали поставленные перед ними задачи.

№	ФИО	Образование	Дата рождения, возраст на 01.09.2020г	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификационная категория		
						Категория	приказ	дата
1	Доржиева Любовь Цыремпилловна	высшее	08.07.1957 63г.	46	38	Высш	№ 1084	23.05. 2018
2	Хабинова Алла Алексеевна	высшее	03.04.1959 62г.	37	18			
3	Барьбеева Туяна Николаевна	высшее	01.01.1967 54г.	36	19			
4	Раднаева Жаргалма Дагбаевна	высшее	25.06.1970 50л.	32	30	Высш	№ 1337	25.11. 2020
5	Ермошина Софья Павловна	высшее	09.07.1986 34г.	7	7			
6	Щербакова Анна Павловна	высшее	24.10.1997 23г.	1	1			

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составлены Рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все учебные темы Программы пройдены в полном объеме.

В 2020-2021 г. учителя МО широко использовали ИКТ на уроках.

Материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, выполнен в печатном виде и с использованием ИКТ в форме презентаций. Каждый учитель на уроках использует презентации на определённых этапах урока. На уроках русского языка используются словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Учителя проводили консультации по подготовке к ОГЭ, предметные кружки.

По итогам работы по выбранной теме самообразования каждый учитель-предметник предоставил творческий отчёт.

Учитель русского языка и литературы Раднаева Ж.Д. работает над темой: «Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом». Многие обучающиеся не умеют извлекать и перерабатывать учебную информацию, затрудняются выделить главную мысль текста, свёртывать информацию до ключевых слов. Основным направлением в формировании речевой компетенции учащихся является ориентированность на текст. Мы живем в мире текстов, они нас окружают, мы их читаем, слушаем, изучаем, создаем сами, когда говорим, пишем. Тексты – это наша речь, это жизнь нашего языка. А родному языку мы учимся постоянно. Поэтому вся работа строится на постижении художественного текста. На своих уроках создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Каждый урок строит так, чтобы заинтересовать учащихся, чтобы привить любовь к литературе. При проведении уроков

учитель стремится к тому, чтобы ученик четко для себя представлял, что и как он изучает сегодня, на следующем занятии и каким образом он сможет использовать полученные знания при изучении других предметов и в последующей жизни.

Тема методологической работы учителя русского языка и литературы Ермошиной С.П. «Реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся» была реализована через

- профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества и эффективности обучения предметам химия и биология;
- формирование у учащихся ключевых образовательных компетенций, необходимых для решения поставленных задач

В своей работе Софья Павловна решала задачи активизации познавательной деятельности через исследовательскую и проектную деятельность, изучала литературу по самообразованию, работала над развитием навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучала методике обработки полученных данных и анализу результатов, применяя информационные технологии.

Уроки Ермошиной С.П. строились уроки с соблюдением современных требований к практической направленности обучения русскому языку в школе.

На уроках английского языка Доржиева Л.Ц. работает над проблемой «Формирование навыков самообразования у учащихся через проектную деятельность на уроках английского языка». В условиях реализации ФГОС одним из эффективных методов обучения иностранным языкам является проектная методика. Она наиболее полно обеспечивает личностно-ориентированное обучение. Применение проектной методики на уроках иностранного языка – это один из способов развития и раскрытия творческого потенциала учащегося, а вместе с этим его познавательной деятельности и самостоятельности, что и делает его приоритетным методом в сфере ФГОС. Проектная методика дает возможность учащимся выражать свои собственные идеи в удобной и наиболее приемлемой для них форме, например, разработка и подготовка мультимедиа презентаций, плакатов, стенгазет, открыток. Но учителю необходимо шире изучить приемы и методы технологии, внедрять их в практику.

Учитель истории и обществознания Щербакова А.П., применяла технологии критического мышления на уроках обществознания, что позволяло создать максимально благоприятные условия для активизации и развития мыслительных способности школьников. Учебный процесс строится на научно-обоснованных закономерностях взаимодействия личности и информации, стратегии технологии позволяют все обучение проводить на основе принципов сотрудничества, совместного планирования и осмысленности. Но в новом году учитель поменял тему самообразования, что говорит о том, что молодой учитель ищет новые пути работы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Итоги ГИА 2020-2021 учебного года.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
Русский язык	9	100 %	69%	3,8	Раднаева Ж.Д.
Обществознание (контрольная работа)	9	100%	78%	3,9	Щербакова А.П.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Дистанционное прохождение курсов повышения квалификации позволило в 2020 - 2021 учебном году всем пройти курсы повышения.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют на уроках и во внеклассной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний, на которых поднимались следующие вопросы:

№	Тема, наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Итоги работы МО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год. 1. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 3. Утверждение индивидуальной программы профессионального роста. 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.	Август
2	ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования. 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО, СОО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, бурятскому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе.	Октябрь
3	Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО. 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: -ключевые позиции современного урока; -отличие современного урока от традиционного; -структура педагогического процесса на уроке; -деятельность учителя при разработке и проведении урока; -деятельность учащихся на уроке; -учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Методы и приемы формирующего оценивания. 4. Разное.	декабрь
4	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.	февраль

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах. 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 8. Разное. 	
5	<p>Круглый стол «Мои достижения по внедрению новых технологий обучения и оценивания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация-отчет опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных в ходе реализации индивидуальной программы профессионального роста. 2. Создание буклета или брошюры по итогам работы. 	апрель
6	<p>Подведение итогов работы и планирование работы ПСО на 2020-2021 уч.год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год. 5. Подведение итогов работы ПСО. 6. Обсуждение плана работы и задач ПСО на 2021-2022 учебный год. 7. Разное 	май

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных Недель, контрольных работ и т. д.

6. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО активно внедряются инновационные технологии. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя строят поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учителя продолжают внедрять нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

7. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные Недели, олимпиады, реализован проект «Война в творчестве писателей и поэтов Бурятии», посвященный 76-годовщине Победы, активно принимали участие в районных мероприятиях.

Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях:

Мероприятие	Дата	Уровень	Участник	Руководи-тель	Резуль-тат
Конкурс «Гуламта»	Декабрь	региональный	Всего участников - 14чел Мироманова Д.	Барьбеева Т.Н.	3место
Конкурс «Бамбарууш»		региональный	Ермошина М. Дудникова Д. Зиновьева М. Будаева Я. Базарова А. Дудникова А. Колокольцова А. Пляскина Т. Монтоев А. Щербаков М. Дампилов М.	Хабинова А.А. Барьбеева Т.Н.	3 место 2 место 3 место 2 место 1место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее»	10.02.2021	Районная	5 участников		участник
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку		районный	Дудникова А.		участник

Муниципальный этап ВОШ по литературе			Аюшеева А. 8 кл		3 место
			Дудникова А.		1 место
			Ситников Л.		Участник
Конкурс художественного слова «Солдаты Великой той войны»	Май 2021	районный	Филиппов А., 9кл.	Раднаева Ж.Д.	участник
			Щербаков М., 6кл.		1 место (проза)
			Куликов С., 6кл.		3 место (поэзия)
Конкурс чтецов «Живая классика»	Март 2021	Районный	Всего 3 участника Филиппов А. Дудникова А. Спирина Е.	Раднаева Ж.Д. Ермошина С.П.	
Международная олимпиада по обществознанию проекта mig-olymp.ru «Обществу нужны правила»	26.10.2020	Международный (дистанционный)	1)Ермошин А. 2)Щербаков М. 3)Курмазова Ю. 4)Дробина Е. 5)Куликов С. 6)Прасков М. 7)Медведенко В. 8)Ефимов С. 9) Монтоев А. 10)Курмазова А. 11)Егорова В.	Щербакова А.П.	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место участник 2 место 2 место участник
Олимпиада по истории проекта mig-olymp.ru «Экскурсия по времени»	14.10.2020	Международный (дистанционный)	1)Ермошин А. 2)Щербаков М. 3) Дробина Е. 4) Куприянов Н. 5)Куликов С. Всего участников - 16		3 место 3 место 3 место 3 место 1 место

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В этом учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 учебном году всем учителям-

предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и вести целенаправленную работу с мотивированными учениками.

Выявленные проблемы, пути решения.

Однако несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

- работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется не на достаточном уровне;
- работа по развитию творческих способностей через участие учащихся в различных конкурсах, по подготовке к данным конкурсам ведется слабо.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Они анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Пробелы в работе с мотивированными детьми – мало участия в проектной деятельности, творческих конкурсах, командных соревнованиях и турнирах. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику предметных тем;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над методической темой: **«Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках ЕМЦ».**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи ПСО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

-внедрить в практику работы всех учителей ПСО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-освоить технологию создания проектной деятельности;

-совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ✓ Выступления на методических советах;
- ✓ Работы по теме самообразования;
- ✓ Творческими отчётами;
- ✓ Публикациями;
- ✓ Открытыми уроками для учителей-предметников;
- ✓ Проведением недели естественно-математического цикла;
- ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения. Проектная деятельность.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

5. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

6. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

7. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Исходя из поставленных задач, выбрать и утвердить методические темы учителей предметников, направленные на совершенствование учебного процесса. Продолжить использовать следующие формы работы ПСО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчёты по изучению тем самообразования.
5. Работа по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.
7. Методические дни.

Каждый учитель ПСО работал над темой самообразования

Учителя методического объединения принимали активное участие:

№	Ф. И. О.	Предмет	Тема самообразования
1	Бархатова Людмила Алексеевна	География, технология, черчение, ИЗО	Активация познавательной деятельности учащихся с использованием различных форм и методов обучения, как средство повышения познавательной активности учащихся.
2	Дашиноорбоев Баир Батуевич	Технология.	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся.
3	Денисов Сергей Анатольевич	Физическая культура, ОБЖ.	Всестороннее развитие учащихся посредством физической культуры.
4	Колокольцова Т.А.	Химия, Биология, экология.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии в условиях современной школы
5	Курмазова Татьяна Владимировна	Физика. Информатика.	Развитие познавательного интереса на уроках физики.
6	Праскова Мария Валерьевна	Математика	Активизация познавательной активности учащихся через систему мотивации с использованием ИКТ с целью повышения интереса к математике и повышения эффективности и качества учебного процесса
7	Хрипко Мария Николаевна	Математика	Повышение качества знаний точных дисциплин на основе применения новых технологий.

- в мероприятиях разного уровня;

-вебинарах и семинарах;

-в конкурсах.

Все учителя ПСО прошли курсы повышения квалификации.

Учащиеся принимали участие в олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Работа ПСО учителей естественно-математического объединения признана удовлетворительной.

В течение 2020-2021 учебного года **МО учителей начальных классов** работало над темой «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Были поставлены следующая цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

План работы ПСО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году. В 2020/2021 учебном году перед учителями ПСО были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 3 учителей начальных классов,

Кадровый состав

№ п/п	ФИО учителя	образование	Дата рождения, возраст на 01.09.2020г.	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Москвитина Анна Ильинична	средне специальное, учитель начальных классов	24.02.1985г. 35лет	14	12	-
2	Колодина Мария Федоровна	высшее, учитель начальных классов.	30.04.1984г. 36лет	13	9	-
3	Волчатова Тамара Павловна	высшее, учитель начальных классов.	15.03.1990г. 30 лет	7	5	-

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания ПСО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ПСО.

Было проведено 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Заседание № 2 Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Заседание № 3 Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Заседание № 4 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5 Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ПСО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

1. Лозовая С.Н. "Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. Планирование, организация, педагогический анализ, сценарии. Презентация в мультимедийном приложении. ФГОС", 2019.
2. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми, Учитель, 2020.
3. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами, Учитель, 2020.

А также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lsep-tember.ru>www.center.fio.ru<http://www.nachalka.com><http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.uroki.net/>

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ПСО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Волчатова Т.П.	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках
2.	Колодина М.Ф.	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Москвитина А.П.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках

В соответствии с планом работы управления образованием на 2020/2021 учебный год, муниципальных мероприятий и других мероприятий .

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	результат
1	Волчатова Т.П.	«Чтобы детям было интересно»	школьный	
2	Колодина М.Ф. Москвитина А.И.	Школьный этап НПК		

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 1 кабинете установлен проектор, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1.Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3.Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя ПСО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немислим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
3	Колодина М.Ф.	Наш дом – Земля!
2	Москвитина А.И.	Твори добро!
4	Волчатова Т.П.	Здоровье – это всё!
1	Москвитина А.И.	Разговор о здоровом питании

Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
математика	школьный				Колодина М.Ф.
Литературное чтение	Школьный				Москвитина А.И.
Русский язык	Школьный				Москвитина А.И.
Окружающий мир	Школьный				Волчатова Т.П.

Вывод: Учителя и учащиеся начальных классов добились результатов в предметных олимпиадах. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах конкурсах

Название	Уровень	Класс	Результат	ФИО учителя
Олимпиада «Заврики» учи.ру	Россия	1,2,3,4	Победитель	Колодина М.Ф. Москвитина А.И.
Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.	Россия		Победитель	Волчатова Т.П.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса на Учи.ру	Всероссийский		участие	
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Всероссийский		победитель	

4. Результаты образовательной деятельности.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	отличников	ударников	неуспевающие	успеваемость	качество
1	Москвитина А.И.	2	14	1	6	3	78	50
2	Москвитина А.И.	3	8		4	1	87	50

3	Колодина М.Ф.	4	11		6	1	90	54
4	Волчатова Т.П.	1				1	87	

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 50 % (67% в прошлом году), но успеваемость – ниже, все неуспевающие прошли РПМПК. Среднее качество знаний составляет 50%

Анализ деятельности ПСО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед ПСО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу ПСО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ПСО начальных классов за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной.

Основные задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО, участие в конкурсах и олимпиадах.

На заседаниях МО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и

методические указания по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединений составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

- Внедрение ФГОС СОО
- Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС СОО.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. Методические предметные недели способствовали решению одной из главных задач школы – повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами ИКТ на новом уровне. Совершенствование компьютерной грамотности - неотъемлемая часть работы каждого учителя (учителя активно используют мультимедиа).

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020 – 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по всем предметам.

Работа школы немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Требует усовершенствования материально – техническая база школы.

Самообследование состояния воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей и выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, социально-адаптированной и успешной личности.

Целью воспитательной работы стало создание условий для становления здоровой, социально-адаптированной и успешной личности.

Задачи:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

1. Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании кафедры классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность - формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

- гражданско-патриотическая деятельность - развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления - развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни - пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Кроме данных направлений в этом учебном году было решено продолжить развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта.

Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия

Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%	100%	100
Праздник «Посвящение в старшеклассники»	100%	100%	100
Единые тематические классные часы	100%	100%	100
Неделя безопасности дорожного движения	100%	100%	100
Посвящение в первоклассники, в пятиклассники	100%	100%	100
День здоровья	97%	100%	100

День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ	100%	100% онлайн	100 онлайн
Встречи с ветеранами войны и тыла, локальных войн	94%	98% онлайн	100 онлайн
Конкурс к Международному женскому Дню 8 марта «А ну-ка, девушки!»	100%	100%	100
Участие в митинге 9 Мая (онлайн мероприятия, акции ко Дню Победы)	100%	100 % онлайн	100 онлайн
Акция «Чистая берег»	100%	100%	100
Праздник «Последний звонок» (онлайн)	100%	100% онлайн	100
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	100%	98%	100
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни/Фестиваль патриотической песни	92%	95% онлайн	93Онлайн

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно используются различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

№	Формы	Тематика
1	Акции	«Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Посылка солдату» «Чистая улица», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость» (в рамках Весенней недели добра), «Мы – вместе!». День здоровья. Кросс. Акция «Чистый берег» Единый классный час на тему: «Интернет. Территория безопасности» Экологическая акция «Покорми птиц зимой». Операция «Школьный двор» - уборка территории
2	Конкурсы	Конкурс уголков ПДД, конкурс рисунков на асфальте, «А ну-ка, девушки!», конкурс рисунков «Мама - первое слово», конкурс презентаций и слайд-фильмов «Мой любимый учитель», конкурс поздравительных открыток ко Дню Победы, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов, «Ученик года» Конкурс рисунков на тему: «Терроризм угроза обществу», Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!» Районный конкурс к 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова Конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии». Районный Конкурс

		<p>рисунков «Глазами ребёнка». Районный Конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии».</p> <p>Районная НПК «Шаг в будущее»</p> <p>Районная НПК для начальных классов «Экология родного края»</p> <p>Квест-игра «По лесным тропинкам с Виталием Бианки» на базе Комсомольской СОШ</p> <p>Конкурс сочинений «Цвети, моя Бурятия!».</p> <p>Конкурс художественного слова «Солдаты великой той война».</p>
3	Праздники	<p>Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» Концерт, посвященный Дню Учителя. Праздник «Осенний вернисаж» День Матери День Григория Остера (по произведениям Григория Остера). Районный Новогодний бал-маскарад.</p> <p>Сагаалган – 2020</p>
4	Презентации	<p>презентация «Сохраним Байкал», презентация «День космонавтики», «Здоровый класс — это про нас!», «Моя мама»</p>
5	Тематические классные часы	<p>Единый тематический классный час «Моя семья - мое богатство», «Россия - Родина моя»</p> <p>Классный час «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады 1944г».</p> <p>Классный час «День воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г».</p>
6	Ролевые игры	<p>ролевая игра «Я пешеход», «Выборы Председателя Совета старшеклассников», «День самоуправления» «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>
7	Интеллектуальные конкурсы, игры	<p>Школьная олимпиада по ПДД, интеллектуальные игры в рамках предметных декад.</p>
9	Викторины	<p>Викторина «Знатоки дороги», «Оружие Победы», викторины по ПДД</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой край»</p>

10	Конкурсные и шоу-программы	Шоу-программа «Мы за здоровый образ жизни!», шоу-программа «Гэсэр и Дангина», «Ученик года».
11	Творческие встречи	Встреча с ветеранами тыла, встреча с воинами -интернационалистами
12	Концерты, фестивали	Фестиваль комсомольской песни, фестиваль патриотической песни, концерт «Учителям посвящается...», итоговый концерт праздника «Самый лучший класс», творческий отчет кружков.
13	Марафоны	Флеш-моб «Танцуй ради жизни», «Всемирный ехор»

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и районных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях (1, 2,4, 5, 6,7,8 9 классы).

Работа с органами ученического самоуправления.

В школе эффективно функционирует Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, в котором задействованы 15 учеников –7 членов Организация детского самоуправления

В школе действует Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8 – 10 классов.

В содержание работы Совета вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

Результаты работы Совета старшеклассников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Категория участников	Количество участников	Привлечение других специалистов, организации
Школьный уровень:				

1.	Конференция старшекласников, выборы президента школьной республики	8 -10 классы	43	Приглашен Барьбеева Т.Н. – председатель участковой избирательной комиссии с.Гунда
2.	Рейд по внешнему виду (1 раз в месяц)	5 - 10классы	все классы	
3.	Праздничная встреча учителей в День учителя	9 класс	22 человека	Управляющий совет Администрация школы
4.	Общешкольный праздник «Посвящение в старшекласники»	9-10 классы	33 человека	
5.	Акция «Сigaretку на конфетку»	7 -10 классы	56 человек	Приглашена медсестра детского кабинета ВА Михайлова А.Д
7.	Рейд по сохранности учебников (дважды в год)	1- 4классы	43 человека	
8.	Праздничная программа «Новогодний серпантин»	1 -10 классы	115 человек	Привлечены родители 1 - 6 класс
10.	Общешкольный конкурс «А ну-ка, девушки!»	8-10 классы		
11.	Праздничная встреча учителей 8 марта	1 -10 классы		
12.	Трудовой десант «Чистая улица»	9 - 10 классы	35 учеников / 158 человек взрослого населения села	ГОСы «Центр», «Березовка», «Лесной», «Аршан»
13.	Акция «Чистый берег» 2 раза в год	1 – 10 классы	100 учеников/ 14 учителей/ 5 человек взрослого населения	АМО «Гундинское»

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся.

Анализ профилактической работы показал, что наблюдается снижение количества мероприятий с учащимися, родителями и педагогами по разделам: массовая и групповая работа. Объем индивидуальной работы с учащимися остается стабильным.

	2020-2021	
	Начало	конец
Количество учащихся	94	94
Совершено преступлений с участием обучающихся школы	0	
Совершено правонарушений	0	
На учете в ПДН и КДНиЗП	0	0
На внутришкольном учете	0	0
Группа риска	0	0
Количество учащихся, доставленных в ОВД	0	
Проведено рейдов совместно с КДН, ПДН, участковым инспектором	2	

Организация индивидуальной и профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в течение нескольких лет, стала одним из основных направлений деятельности классных руководителей, педагога-психолога. Использовались различные формы профилактической работы: тренинги, ролевые игры, душевный разговор, анкетирование.

2. Дополнительное образование

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также внеурочная занятость.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	в %	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2017-2018	111	84	75	21	19	105	94,5

2018-2019	103	78	75	23	22	106	98
2019-2020	100	78	78	15	15	93	93
2020-2021	94	94	100	15	16	94	100

Система дополнительного образования в школе была представлена 14 кружками (все действуют в рамках ФГОС) и 4 спортивными кружками и секциями. Дети посещают кружки в Доме культуры с.Гунда и с.Хорга

Содержание программ направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

1.09.2020 в школе был проведен классный час на тему «Профилактика коронавируса», где классные руководители говорили с детьми о правилах гигиены во время пандемии, о важности соблюдения противозидемических мероприятий, о том, как защитить себя от заражения.

В течение учебного года обучающиеся МБОУ «Гундинская СОШ» приняли участие в различных конкурсах, тематических неделях, тематических днях и акциях как очно, так и дистанционно:

Ежегодно в преддверии нового учебного года в нашей школе проводится конкурс рисунков-плакатов «Внимание дети!». Классные руководители провели беседы с учащимися о правилах безопасного поведения на дороге. На эту же тему были объявлены и учащиеся МБОУ «Гундинская СОШ» приняли участие в районном конкурсе детских рисунков «Давай дружить, дорога!», в республиканском конкурсе чтецов, в рамках недели безопасности дорожного движения в Республике Бурятия. 20 октября 2020года команда обучающихся школы под названием «Факел» приняла участие в дистанционном (заочном) конкурсе дружин юных пожарных школ Еравнинского района «Юный пожарный 2020». 26 октября в классах были проведены классные часы по теме «День правовой помощи детям», целью которых было познакомить детей с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка. Мероприятие, посвященное космосу, под названием «Человек и космос», в которое вошли выставка поделок и рисунков о космосе было проведено 19 октября 2020. По теме профилактики суицидального поведения среди 7-8 классов был проведен урок «Цени свою жизнь!», в ходе которого были проведены тренинг и упражнения по теме как управлять своими эмоциями.

В районном конкурсе, посвященном Дню народного единства, ученицы 5 класса Шильникова Екатерина и Спирина Елизавета под руководством классного руководителя Курмазовой Т.В, получили диплом 1 степени в номинации «Лучший традиционный костюм», а Пляскина Татьяна диплом 3 степени в номинации «Лучшее традиционное жилище».

Ко Дню матери районным центром детского творчества был оъявлен конкурс видеопоздравлений, где ученики 5класса Миромановы Дима и Диана получили награду 2 степени, ученик 1 класса, Глебов Илья занял 3 место, а коллективное поздравление учащихся 9-10

классов было оценено на 3 месте. Приняли ребята участие и получили сертификаты в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества, организованного Ресурсным центром «Созвездие» (г.Улан-Удэ).

Итогом участия учащимися начальных классов МБОУ «Гундинская СОШ» в традиционной районной олимпиаде «Умники и умницы» стало присуждение 3 места ученику 4 класса Соковику Анатолию по предмету окружающий мир. Остальные участники (Дудникова Дарья (математика), Зиновьева Маргарита (русский язык) и Никитина Анна (литературное чтение) не набрали достаточное количество баллов, но тоже выступили достаточно достойно.

В течение года были запланированы и проведены классные часы по темам: «Что такое коррупция и как с ней бороться?», «Можно ли победить коррупцию?», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни», «Урок здоровья», «Мы против алкоголя», «БДД», «Осторожно гололед!», «Бережное отношение к памятникам, к имуществу и другим вещам на территории нашего поселения», «Гражданская оборона», пятиминутка «Здоровый образ жизни – путь к успеху», единый урок по теме «Гражданская оборона»

Участвовали ребята в многочисленных дистанционных мероприятиях в виде тестов, диктантов, акциях и т.д., таких как: «Большой этнографический диктант- 2020», например.

Традиционно в МБОУ «Гундинская СОШ» с началом второй четверти проводятся предметные недели, которые призваны в первую очередь мотивировать учащихся на изучение тех или иных предметов. Предметные недели проходят ярко, насыщенно, увлекательно. Учителя стараются вовлечь в процесс как можно больше ребят. Так, например, в рамках недели истории и обществознания учитель Щербакова АП провела для учащихся 8-9 классов внеклассное мероприятие «Имею право», где ребята в командах показали свои знания в области трудового, уголовного и административного права, продемонстрировали знания прав и обязанностей школьника. В рамках недели математики, которая была призвана развить познавательную и творческую активность учащихся, а также совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий. Программа проведения предметной недели математики предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы.

В декабре 2020 года в школе была организована научно-практическая конференция «Зона свободных открытий», целью которой было активировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время под руководством педагогов. В ходе конференции вниманию жюри было представлено 13 работ. Все работы были по разным темам, по этому было решено разбить их по секциям не одной тематики, а по возрастным категориям, так определилось три площадки: 1-4 классы, 5-7 классы и 8-10 классы. На районный этап было отобрано 7 работ и все они были допущены также на республиканский уровень НПК «Шаг в будущее», где по итогам работа Колокольцовой Алины (руководитель Хрипко М.Н., учитель математики) была удостоена почетного 4 места!

В целях сохранения, развития и популяризации бурятской народной игры «Шагай наадан» ежегодно проводится школьный турнир по настольной игре, по трем номинациям: «Мори урилдаан», «Шагай харбалга» и «Шуурэлгэ», ответственными за проведение турнира как всегда были учителя бурятского языка Хабинова АА и Барьбеева ТН.

Ко Дню защитника отечества для 1-4 классов было проведено мероприятие «Русский солдат не знает преград», целью мероприятия было поставлено воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества, а так же укрепление здоровья подрастающего поколения, пропаганда ЗОЖ.

Квест-игры «Полезные и вредные привычки» для 4-6 классов и «Путешествие в мир профессий» для 7-9 классов вызвали бурю эмоций у участников, мероприятия были проведены в интерактивном режиме, чем очень понравились ребятам.

Мероприятие, посвященное Дню земли 22 апреля провела учитель биологии и химии Колокольцова ТА, которая целью мероприятия поставила такие важные моменты, как вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

В мае учащиеся МБОУ «Гундинская СОШ» традиционно выходят на митинг ко Дню Победы, который начинается красивым шествием «Бессмертный полк» от школы, где ученики, педагоги и родители несут портреты ветеранов войны и обязательно принимают участие в праздничном концерте у памятника павшим воинам в центре села, для которого готовят номера. Но вот уже два года подряд участие принимаем только в онлайн концертах, которые заранее записываются и монтируются в одном видео.

Последний звонок для учащихся 1 и 9 класса в этом году прозвенел 22 мая, для остальных классов 28 мая. На торжественной линейке традиционно были отмечены учащиеся, отличившиеся в 2020-2021 учебном году особыми успехами в учебе и активном участии в школьных и сельских мероприятиях.

Сравнивая количественные показатели сохранности контингента, можно сделать вывод, что наиболее приоритетными направлениями являются спортивно-оздоровительное и художественное. Благодаря внедрению ФГОС нового поколения в школе, предусматривающих занятость учащихся внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается.

Мониторинг занятости учащихся группы социального риска за последние три года показал, что данный показатель в школе стабилен.

Проблемы: не хватает технического оснащения для ведения кружков художественной направленности: всего один музыкальный центр на школу, 1 видеоплеер, нет средств для записи фонограмм и пошива концертных костюмов.

Вывод: досуговую деятельность школьных кружков дополнительного воспитания во второй половине дня можно считать управляемой и подчинённой целям воспитания и самовоспитания. Благодаря введению ФГОС, удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе.

3. Методическая работа с педагогами и классными руководителями по вопросам воспитания

Для качественной организации воспитательного процесса в школе работают 9 классных руководителей, сотрудничество с которыми осуществляли: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и психолог, библиотекарь школьной библиотеки.

4. Взаимодействие семьи и школы

Семья – важнейший социальный институт общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Семья является субъектом воспитательной деятельности, т.к. здесь идет формирование личности. Семья, жизнедеятельность которой в значительной мере определяется закономерностями развития всего общества, в настоящее время переживает сложное состояние, вызванное духовными и нравственными изломами, частичной утратой идеалов, переоценкой ценностей, информационной пропагандой насилия, растерянности, психологическими стрессами. Следствием этого стали кризисные явления в воспитательной практике семьи, а именно самоустранение последней от активной деятельности по формированию ценностей и прежде всего нравственных ориентиров у детей, нуждающихся в социальной адаптации. В связи с этим психолого–педагогическая поддержка семьи становится все более актуально и востребованной. Именно поэтому наша школа стремится к активному диалогу и социальному партнёрству с семьей, к созданию условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи в процессе формирования у школьников гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации. Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать большое влияние на процесс развития личности ребенка.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Всего в этом учебном году для родителей было проведено 4 общешкольных собрания. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета школы.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием представителей КДНиЗП Еравнинского района, инспектора ПДН, участкового уполномоченного, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Так, в апреле для родителей учащихся начальной школы был организован День открытых дверей. Как отмечали участники дня открытых дверей, такая форма работы интересна и актуальна для родителей, а значит, работа в данном направлении может быть продолжена в следующем учебном году.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Вывод: все вышеперечисленные проблемы обуславливают рост социального сиротства, влекут за собой резкие формы асоциального поведения отдельных учащихся, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше.

Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей.

Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество неполных и многодетных семей в этом учебном году уменьшилось, также уменьшилось количество малообеспеченных семей. За последние три года наблюдается тенденция на увеличение количества опекаемых детей, падает образовательный уровень родителей. Стабильным остается показатель детей-инвалидов и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Но надо учитывать, что снижается количество учащихся.

Вывод: наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта школы по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями учащихся.

Выводы:

- ✓ в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- ✓ организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- ✓ эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- ✓ созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- ✓ формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Однако наряду с положительными моментами в школе существует ряд проблем, которые необходимо решать:

1. Рост социального сиротства;
2. Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества;

3. Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.);

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Гундинская СОШ»

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2020-2021 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Школа как социальная среда, в которой дети находятся значительное время, нередко создает для них психологические трудности. Специфика современного учебного процесса обусловлена как продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, так и структурой деятельности, количеством, темпом и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и

адаптивностью ученика, характером эмоционального фона и другими факторами. Ученику приходится приспосабливаться к давлению, оказываемому на него требованиями учебного процесса.

Из-за отсутствия в школе элемента соревнования, связанного с ориентацией на высокие показатели, у детей, не справляющихся с программой, легко развивается негативное представление о собственной личности, они смиряются с ролью неудачников и неуспевающих, что препятствует дальнейшему личностному развитию и увеличивает риск возникновения психосоматических расстройств.

Следует особо отметить, что поступление в школу, переход к предметному обучению и в старшие классы вызывает дополнительное напряжение функциональных систем организма ребенка и может привести к истощению психоэмоциональных ресурсов. Нельзя забывать и о возрастных кризисах в процессе обучения. Гормональная перестройка, неустойчивость самооценки и другие показатели - все это способствует нарушению процессов адаптации и при неблагоприятных условиях может привести не только к развитию или обострению психосоматических заболеваний, но и к формированию отклоняющегося поведения как способа снятия перенапряжения, ухода от реальности.

В реальных условиях, при проявлении поведенческих нарушений и снижении успеваемости на фоне перегрузок, ребенку предлагается облегченный вариант учебной программы, вместо того, чтобы обучить его снимать напряжение, овладеть навыками самоконтроля, самопознания, самореализации. Происходит так называемая коррекция учебной программы, а основной целью становится приспособление ребенка к новому сниженному интеллектуальному статусу. В этом случае дальнейшее обучение тормозит формирование всех психических процессов и приводит к искажению эмоционально-личностного развития. В условиях повышенного эмоционального напряжения формируются неадекватные формы поведения.

С другой стороны, детско-подростковый возраст - это тот уникальный сенситивный период, в течение которого наиболее легко и естественно происходит обучение методам самоконтроля и самореализации, основным стратегиям конструктивного поведения, приводящим впоследствии к эффективной самореализации, наиболее полному проявлению интеллектуального и творческого потенциала личности.

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников</u>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий. 2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении. 3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе. 4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. 5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. 6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья. 	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР врач, м/с</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>администрация школы</p> <p>классные руководители</p> <p>психолог</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><u>2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</u></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. 2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений 3. Бракераж готовых блюд. 4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями 	<p>зам. директора по АХЧ</p> <p>мед.сотрудник, админ. школ</p> <p>зам. директора по АХЧ</p> <p>администрация школы,</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<p>санитарных правил.</p> <p>5. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.</p> <p>6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами.</p> <p>7. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году</p> <p>8. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>9. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.</p>	<p>мед.сотрудник</p> <p>завхоз</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>в течение года</p> <p>июль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><u>3. Организация образовательного процесса</u></p>		
<p>1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.</p> <p>2. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)</p> <p>4. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.</p> <p>5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями 	<p>Учитель по физической культуре</p> <p>администрация</p> <p>педагоги доп. образования</p> <p>педагог доп. образования</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. <p>10. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам) <p>11. Создание благоприятного психологического климата.</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР,</p> <p>медработники, зам. директора по УВР, завхоз, педагог-организатор</p> <p>Психолог</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><u>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u></p>		
<p>1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.</p> <p>2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.</p> <p>3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> Легко атлетический кросс «День Здоровья» Первенство школы по волейболу Веселые старты (начальная школа) Первенство школы по лыжным гонкам Первенство школы по баскетболу 	<p>техработники</p> <p>педагоги</p> <p>классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Весенний кросс • Эстафета «Здравствуй, лето» • Неделя Физкультуры <p>4. Проведение Дней здоровья.</p> <p>5. Организация работы спортивных секций.</p>	<p>медработник, зам.дир по ВР зам. дир по УВР</p>	<p>каждую четверть сентябрь</p>
<p><u>5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u></p>		
<p>1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций • Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации • О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся. <p>3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.</p> <p>4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>классные руководители</p> <p>директор</p> <p>медработник, психолог</p> <p>библиотекарь</p> <p>библиотекарь зам. дир по УВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь - май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

<p>1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>классные руководители</p>	<p>В течение года</p>
<p>2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм)и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)</p>	<p>классные руководители</p>	<p>в течение года</p>
<p>3. Проводить диспансеризацию.</p>	<p>участковая больница</p>	<p>по плану</p>
<p>3.Лекторий для родителей по здоровьесбережению .</p>	<p>участковая больница</p>	<p>по плану</p>
<p>4.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.</p>	<p>участковая больница</p>	<p>в течение года</p>
<p>5.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</p>	<p>классные руководители</p>	<p>в течение года</p>
<p>6. Профилактика туберкулёза:</p>	<p>участковая больница</p>	<p>в течение года</p>
<p>- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;</p>		
<p>- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;</p>		<p>по плану</p>
<p>- просветительские беседы о туберкулезе;</p>		<p>в течение года</p>
<p>- ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно</p>	<p>участковая больница</p>	<p>по плану в течение года</p>

<p>разработанному плану.</p> <p>7. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).</p> <p>8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов и преподавателей.</p> <p>9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.</p>	<p>администрация</p> <p>администрация</p>	
<p>7. <u>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u></p>		
<p>1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.</p> <p>2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.</p> <p>3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.</p> <p>4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.</p> <p>5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы.)</p>	<p>медработник</p> <p>классные руководители</p> <p>медработники, класс.рук., зам директора ответственный работник</p> <p>директор</p> <p>директор</p>	<p>Январь, май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p>

6. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.

8. Здоровье детей и взрослых

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья, медицинское обслуживание учащихся и работников школы осуществляется по договору с ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ», в школе работает педагог-психолог.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим	Установлен в спортивном зале
Освещенность	Во всех кабинетах установлены люминесцентные лампы на рабочем столе. Установлены софиты над дверями кабинетов. Санитарным нормам соответствует освещение лампами дневного света.
Соответствие мебели	Состояние мебели соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование	В школе установлено современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Питание учащихся	Горячим п том числе бес республиканской Работает со
Проветривание	Все окна осуществляется установлены жа
Наличие зон двигательной активности	1 спортивн
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдает

Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка представлено кружками и секциями различной направленности.

Оптимальный режим двигательной активности - 3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, оздоровительная гимнастика.

Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.

Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.

Психологическое сопровождение.

Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.

График профилактических прививок выполняется полностью.

На конец учебного года из 97 обучающихся 1-10 классов 1

группу здоровья имеют 50 человек (48%), 2 группу- человек (28%), 3 группу - 22 человек(21%). В сравнении просматривается относительная стабильность с небольшими изменениями в пользу уменьшения или увеличения показателей.

9. Организация горячего питания

С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

Питание учащихся - это один из показателей сохранности и укреплении здоровья учащихся. Организует детское питание школьная столовая, которая оснащена обеденным залом, кухней, организован режим мытья рук, имеется 2 электросушилки для рук, что соответствует п. 10.1. СанПиН. В столовой имеется 1 кулер с питьевой водой (всего в школе - 4), достаточное число посадочных мест, имеется ежедневное меню, санитарный режим соблюдается. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием составляет:

Всего учащихся
Получают бесплатное питание по республиканской и муниципальной программам
Свобода выбора через раздачу за счет родительских средств
Общий охват

Вопрос по организации качества питания находится в поле зрения администрации школы, родителей, есть бракеражная комиссия, контроль за работой школьной столовой входит в их обязанности. Вопросы питания детей рассматриваются на совещаниях при

директоре, заседаниях Совета школы, педсоветах. Однако данные говорят, что классным руководителям и администрации школы предстоит еще большая работа по вопросу обеспечения 100% учащихся горячим питанием. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, в виде лекций, викторин, дегустаций блюд. Систематически данный вопрос обсуждается на родительских собраниях. Цель на перспективу: довести охват учащихся горячим питанием до 100%.

10. Охрана труда

В ходе работы по организации охраны труда были достигнуты следующие

результаты:

- скорректировано и проконтролировано соблюдение инструкций по охране труда в кабинетах повышенной опасности; приведена в соответствие с последними требованиями вся необходимая документация по охране труда в кабинетах повышенной опасности;

- пополнены и обновлены медицинские аптечки в кабинетах повышенной опасности;

- обновлены запасы средств индивидуальной защиты;

- произведена замена радиаторов отопления;

- заменены перегоревшие лампы в учебных кабинетах и

мастерских:

- заменены неисправные выключатели и розетки;

- осуществлена вырезка сухих деревьев;

- оборудован медицинский кабинет.

Следует отметить положительные моменты, достигнутые в результате работы:

- состояние электрощитов и розеток

соответствует норме:

- состояние ученической мебели соответствует
норме:

- все средства пожаротушения находятся в
исправном состоянии
-санитарно -гигиенический режим, световой и питьевой режимы
соблюдаются.

Деятельность по охране жизни в условиях ГО и ЧС

Согласно плану деятельности проводятся следующие
мероприятия:

- инструктивно-методическое занятие с коллективом по
действиям личного состава при ЧС;
- действия личного состава школы при пожаре. Инструктаж.
- практическая отработка плана эвакуации людей на случай
возникновения пожара, взрыва и т.д. из здания школы — 2
тренировки.
- занятия по ГО и ЧС с личным составом Еравнинский 16 –отряд
ОГПС ПЧ №:57
- обученность персонала по ГО и ЧС за последние три года: 1
руководитель, 3 учителя.

11. Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) ДА (вахтеры, сторожа)
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) НЕТ
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое
и др.) -наименование, количество, в расчете на число учащихся
противопожарная сигнализация, тревожная кнопка —3 (в том числе
переносная —1). огнетушители — 22 штуки
4. Наличие антитеррористического паспорта имеется (обновлен 2017

г.)

5. Мероприятия по обеспечению безопасности в 2019 - 2020 учебном году.

— качественная подготовка и прием кабинетов, мастерских, спортзала к

новому учебному году (июль 2020 г.): - ремонт оборудования (в течение года):

оформление в кабинетах повышенной опасности Уголка по технике безопасности:

проведение противопожарных мероприятий (проверка электрооборудования электротехнической проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации техническое обслуживание пожарной сигнализации):

регулярная проверка состояния эвакуационных проходов, выходов.

коридоров, тамбуров, проведение медицинских осмотров работников и учащихся 1 раз в год):

проведение вводных и текущих инструктажей с персоналом школы по охране труда (регулярно):

проведение инструктажей с учащимися по охране труда при организации

общественно-полезного труда, летней оздоровительной работы, при

проведении внеклассных мероприятий (регулярно);

участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!»;

организация работы отряда ЮИД (в течение года);

организация работы отряда юных пожарных:

проведение бесед, занятий по ПДД на уроках, классных часов (по плану);

<p>проведение тематических родительских собраний; проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения действий при пожаре (2 эвакуации); проведение бесед с целью пропаганды пожарной безопасности «Пожарные ситуации и действия при них» (декабрь); оформление стендов по пожарной и антитеррористической безопасности (2 шт.); обновление стендов «Дорожная безопасность». содержание территории школы (проведение субботников по очистке школы 2 раза, снос травы на территории школы (80%); ограничение допуска посторонних лиц в школу;</p>		
--	--	--

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: Еравнинская ЦРБ ГБУЗ «Гундинская врачебная амбулатория»

Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. За 2 анализируемых года медработником проведено профилактических бесед в классах:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
14	10	10

Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, медицинские осмотры учащихся узкими специалистами.

3. Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

- За 2017 – 2018 учебный год – 2,1
- За 2018-2019 учебный год – 1,9
- за 2019-2020 учебный год – 1,8
- за 2020-2021 учебный год – 1,8

Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни снижено на 1,7 день

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья / год	2017 -2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 группа (здоров)	63	52	50	48
2 группа (с отклонением в состоянии здоровья)	31	29		
3 группа (с заболеванием)	17	22	18	24

Мониторинг заболеваемости учащихся.

Название болезней	2017 год	2018	2019	2020	
Острый бронхит	11	9	8	7	10
ОРВИ	32	34	33	27	18
Острый фарингит	17	15	11	33	22
Острый тонзиллит	6	8	7	12	10
Острый гастрит	2	1	0	1	2
Фолекулярная ангина	10	10	11	15	9
Острый лангит	7	5	4	0	3

Острый цистит	4	2	0	0	2
Острый пиелонефрит	1	0	0	0	1
Общее число заболевших	90	84	64	56	77

Оздоровление общества в широком понимании невозможно без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей.

Здоровый образ жизни - залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром сегодня и в будущем.

Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной задачей. Ежегодное проведение углубленных медицинских осмотров учащихся является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Занятия в спортивной секции являются хорошей школой физической культуры и призваны способствовать достижению всестороннего развития личности. Поэтому, уроки физической культуры и занятия в спортивной секции считаю двумя неотъемлемыми направлениями процесса укрепления здоровья, формирования моральных и волевых качеств, подготовки участников секции, в процессе занятий, к защите Родины.

Но, немаловажно и то, что занятость обучающихся в свободное время отвлекает их от улицы, ведь занятия проводятся не только в дневное время. К занятиям привлекаются и «трудные обучающиеся», что способствует повышению их самооценки, вовлечению в коллектив сверстников, отвлечению от всевозможных проступков.

Внеурочная работа по предмету повышает мотивацию, позволяет развивать в детях чувство ответственности за своё здоровье, бережное к нему отношение. Выпускники нашего образовательного учреждения в новых учебных заведениях входят в сборные команды по разным видам спорта, а это тоже большой плюс в адаптации к новым социальным условиям.

Директор МБОУ «Гундинская СОШ» _____ Е.А.Афанасьева

МП