



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

МБОУ Т.Н. Барыбева

"ГСОШ"

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Потомки Победы»

лагеря дневного пребывания МБОУ «Гундинская СОШ»

(срок реализации 21 день)

Составители: Курмазова Т.В.,

заместитель директора по ВР,

Шарипова О.С., начальник лагеря

Оглавление

- 1.Титульный лист
- 2.Информационная карта программы
- 3.Пояснительная записка
- 4.Содержание
- 5.Механизмы реализации
- 6.Распорядок дня
- 7.Ресурсное обеспечение
- 8.Ожидаемые результаты
- 9.Критерии оценки эффективности реализации
- 10.Литература и интернет -источники
- 11.Приложения

Информационная карта программы

1.	Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Гундинская средняя общеобразовательная школа» с.Гунда, Еравнинский район, Республика Бурятия
2.	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха в условиях лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Гундинская СОШ»,
3.	Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	школьники МБОУ «Гундинская СОШ»
5.	Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
6.	Дата проведения смены	01.06-21.06.2025 г.
7.	Количество детей в смене	42 человека
8.	Название профиля (ей)	-физкультурно-оздоровительное -нравственно-патриотическое -предупредительно-патриотическое -интеллектуально-творческое
9.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 20 посадочных мест
10.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, стадион, мячи, скакалки, обручи и т.д.
11.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
12.	Данные о разработчиках программы	Курмазова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе Шарипова О.С., начальник лагеря, педагог-психолог

Пояснительная записка

Введение

Лагерь дневного пребывания «Потомки Победы» находится в здании МБОУ «Гундинская СОШ». Учреждение расположено в селе Гунда по улице им.Ленина. Работа лагеря осуществляется в период с 01.06-21.06.2022 года, режим работы с 09-00 до 14-30 ч.

В учреждении для учащихся действуют спортивный зал, библиотека, актовый зал, музей. На территории лагеря имеется стадион. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.п.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей группы риска, детей из неблагополучных семей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. По традиции смена отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начального и среднего звена.

Организован разносторонний досуг, охватывающий интересы всех детей. Досуг детей организуют воспитатели, работающие в разных возрастных группах, что позволяет проводить мероприятия с учетом потребностей учащихся. В течение дня проводятся самые разнообразные мероприятия.

Профили программы;

- нравственно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-творческое;
- предупредительно-профилактическое;

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- распространением передового опыта работы.

И еще она заключается в том, что предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых

включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Цели и задачи программы:

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы - виртуальные экскурсии по России и Республике Бурятия (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс; экскурсии по достопримечательностям села; занятия по истории; профильные занятия по начальной военной подготовке; военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок; рассказы о ветеранах ВОВ и участниках локальных войн; творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); просмотр фильмов о России, о Бурятии, о ВОВ и т.д.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи - укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе. Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей. Повышение спортивного мастерства.

Формы работы - музыкально-тематические зарядки; оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны); массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; тематические беседы и викторины (в непогоду)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель — гармоничное развитие личности ребёнка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству.

Задачи - способствовать интеллектуальному развитию ребёнка через интеллектуальные игры; способствовать формированию коммуникативных способностей; развивать у детей умение организовывать различные виды игр.

Формы работы - индивидуальные и групповые занятия с учащимися ; помощь в решении возникших проблем.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель - обеспечение комплексного подхода по предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, а также недопущение асоциального поведения несовершеннолетних.

Задачи - своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении; выявление интересов и потребностей

учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде; определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям; вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; формирование у ребёнка адекватного социально-психологического образа своего «Я»; оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; способствование адаптации личности к жизни в обществе.

Формы работы - предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Возраст: 7-14 лет;

Участники: обучающиеся школы, дети из многодетных малоимущих семей, дети из неблагополучных, опекаемых семей, дети находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Состав отряда – дети разного возраста ;

Принимаются все желающие. Срок реализации: 21 день.

Содержание деятельности

Программа «Потомки Победы» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся. Содержание деятельности:
- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные

игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры. Содержание деятельности:
- Конкурсы: рисунков на асфальте;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по живописи, аппликации и т.д.

Различные конкурсные программы, направленные на развитие творчества, интеллекта, обогащение духовного мира ребенка, мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к изучению прошлого и настоящего родного края, своей страны.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Посещение школьного музея;
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня;
- Конкурс чтецов;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно- музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам героической истории страны, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее;
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зеленой зоны»;

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Природа в красках»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка . Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка проекта деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Потомки Победы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Режим работы лагеря

8:30-9:00 Встреча детей

9:00-9:20 Зарядка

9:20-9:30 Линейка (Построение)

9:30-10:00 Завтрак

10:00-13:00 Отрядные, лагерные дела

13:00-13:30 Обед

13:30-14:30 Отрядные, лагерные дела

14.30 Уход домой

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Гундинская СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по ТБ;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления и договор от родителей;
- Акт приемки лагеря

Кадровое обеспечение

Общее руководство реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который контролирует выполнение общей программы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в МБОУ «Гундинская СОШ»:

- организация и обучение педагогических кадров, работников столовой, технического персонала;
- наличие нормативно-правовой документации;
- наличие материально-технической базы лагеря;
- состояние спортивного инвентаря и оборудования;

- проверка соответствия Плана-сетки отрядных мероприятий целям и задачам Программы, возрастным психолого-физическим особенностям детей, вариативности относительно погодных условий;

- систематический анализ проведенных мероприятий: разработок, ожидаемых результатов, достигнутых целей, путей исправления ошибок;

- проведение выборочных посещений отрядных мероприятий, занятий кружков с целью проверки соответствия Программе и ведением анализа деятельности;

- проверка ведения текущей документации;

- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально – техническое обеспечение программы

Программа финансируется из бюджетных средств.

Работа лагеря организуется на базе МБОУ «Гундинская СОШ» . В образовательной организации созданы оптимальные условия для проведения разнообразных мероприятий. В качестве игровых комнат используются учебные кабинеты начальной школы. В распоряжении детей – специально отведенные кабинеты для просмотра художественных, документальных и мультипликационных фильмов, а также телепередач.

Для организации и проведения мероприятий спортивного направления используется спортивный зал. Мероприятия на воздухе проводятся на специально-оборудованных площадках у здания школ.

В распоряжении лагеря - светлая, просторная и оборудованная столовая.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены.

Критерии оценки эффективности реализации

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы).
М.: ГОУ ЦРСДОД, 2018. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2019. – 64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 280 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.
6. Закон об образовании РФ, 2012;
7. Закон о детско-юношеском спорте в Республике Башкортостан, 2006, статья 15;
8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. №504);
9. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 2018 г.
10. Дополнительное образование детей в Республике Башкортостан / МО РБ. – Уфа: 2009;

Приложения

1. Устав лагеря

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а другом.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Приложение 2

Лагерь живет по законам:

Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.

1. Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
2. Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
3. Правило трудолюбивых: терпение и труд всё перетрут.
4. Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
5. Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.

Приложение 3

Наша песня

ПЕСЕНКА ПРО СКАЗКУ

Стихи Ю. Мориц Музыка С. Никитина

1. Сказка по лесу идет–

Сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка – умница и прелесть,

С нами рядышком живет.

Припев:

Чтобы - чтобы - чтобы снова

Добрый злого победил,

Чтобы добрый, чтобы злого

Стать хорошим убедил!

2. Ух, за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки –

Слаще ягоды любой!

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка – умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт.

Приложение 4

Речёвки:

Спортивная речёвка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века

