



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО


на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «1» 09 20 22 г.

зав. ПСО

 /Раднаева Ж.Д./

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Гундинская СОШ»
 Шчербакова А.П.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Гундинская
СОШ»:  Г.Н.Барьбеева
Приказ № 1 от «1» 09 2022 г.



**План работы ПСО учителей
гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

План работы ПСО на учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетенции учителей ПСО в условиях внедрения ФГОС

Задачи:

- продуктивное применение современных педагогических технологий, их элементов с целью повышения познавательного интереса и мотивации учащихся к процессу обучения;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения;
- совершенствование организационно-методических условий для обучения школьников с ОВЗ;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, курсы повышения квалификации.

№ п/п, месяц	Содержание работы	Ответственные	Работа между секциями
Август	<p align="center">Тема: «Содержание и основные направления деятельности ПСО на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>1. Анализ работы ПСО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022- 2023уч.год.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА за 2021-2022уч.г. и изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА в 2022-2023уч.году.</p> <p>3. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>4. Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2021-2022 учебном году и определение форм проведения промежуточной аттестации в 2022-2023уч.году.</p> <p>5. Обсуждение рабочих программ. О работе с конструктором рабочих программ.</p> <p>6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и нормативно правовой документации преподавания предметов цикла в 2022-2023 учебном году.</p> <p>7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год.</p> <p>8. Утверждение плана работы ПСО на 2022 – 2023уч.г.</p>	<p>Барьбеева Т.Н.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Зам.по УВР Учителя предметники.</p> <p>РаднаеваЖ.Д.</p> <p>Зам.по УВР</p> <p>Раднаева Ж.Д. Учителя-предметники</p>	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы).</p> <p>2. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах, пробных экзаменах.</p> <p>3.Принять участие в школьных предметных олимпиадах.</p> <p>4.Организация и проведение школьного этапа ВОШ.</p>
	<p align="center">Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»</p>		

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>2. Интерактивные формы обучения учащихся в рамках ФГОС на различных уроках.</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся по итогам первой четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022- 2023 уч. года и о материалах ВПР.</p> <p>7. Обсуждение плана работы.</p>	<p>Зав. ПСО</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу ВОШ.</p> <p>2. Обсуждение итогов школьного этапа ВОШ.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка и участие в педагогическом совете школы.</p> <p>5. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>6. Проведение групповых и индивидуальных консултайций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла.</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения (обмен опытом и перспективы работы)».</p> <p>1. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся по итогам второй четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>2. Приемы работы с текстом на уроках. Функциональная грамотность школьников.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Методы оценивания на уроках истории и обществознания.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022- 2023 уч. года и о материалах ВПР.</p>	<p>Зав. ПСО</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения (обмен опытом и перспективы работы)».</p> <p>1. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Анализ результатов по функциональной грамотности.</p> <p>Читательская грамотность в 8 и 9 классах.</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>1. Анализ успеваемости учащихся по предметам гуманитарного</p>	<p>Зав. ПСО</p>	<p>1. Проведение итогового контроля по предметам</p>

	<p>цикла в 5-9 классах за 3 четверть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного контроля знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла. 3. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА». 4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 5. О графике проведения ВПР по предметам ПО. 6. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год. 	Учителя-предметники.	<p>цикла в 5-9 классах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла. 3. Подготовка и проведение школьного семинара «Через инновации к качеству образования» (апрель, 2023)
Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».			
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год). 2. Краткий самоанализ работы учителей ПСО за учебный год по теме самообразования. 3. Анализ итогового контроля по предметам цикла в 5-8 классах и подготовка материалов мониторинга. 4. Предварительный анализ работы ПСО в 2022-2023 учебном году. 5. Подготовка программ новых возможных элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном году. 6. Перспективный план работы ПСО на 2023 - 2024. Задачи на 2023- 2024 учебный год. 	<p>Зав.ПСО</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах.