



---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ «ГСОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Барьбеева

**Программа по профилактике наркомании,  
алкогольной, табачной зависимости и  
пропаганде здорового образа жизни  
обучающихся  
на 2023-2025 уч.год.**

Гунда, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся
<b>Руководитель программы</b>	Зам директора по ВР
<b>Адрес организации-исполнителя</b>	Республика Бурятия, Еравнинский район, п.Гунда, ул Ленина, 43
<b>Разработчики программы</b>	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
<b>Целевые группы</b>	-дети «группы риска» -дети из неблагополучных семей -дети льготной категории граждан (многодетных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды)
<b>Цель программы</b>	Способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Сроки реализации программы</b>	01.09.2023 — 31.05.2025 гг.
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ ГСОШ
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Уровень реализации программы</b>	Начальное общее образование, основное общее образование
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм с стороны детей и подростков;</li> <li>- выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи;</li> <li>-привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в

различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

Проанализировав социальный паспорт школы за последние годы, можно увидеть рост числа неполных и многодетных семей.

**МБОУ «Гундинская средняя общеобразовательная школа»**  
Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год

№	Школа	Кол-во уч-ся	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из социально неблагополучных семей	Дети –сироты, опекаемые	Дети –инвалиды	Дети с ослабленным здоровьем	Дети с ОВЗ	Дети с девиантным поведением	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети, состоящие на учете в ЦДН ОВД	Дети родителей инвалидов	Дети пенсионеров	Дети б/раб родителей
1	Гундинская СОШ	102	22	52	59	10	4	3	16	8	-	-	-	6	8	59

Следовательно, стоит усилить воспитательную функцию образовательного учреждения, обуславливая необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и специалистов различных учреждений, призванных отвечать за формирование будущей здоровой нации.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

***Правовая основа программы***

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### ***Цель:***

- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- дать информацию обучающимся про ВИЧ и СПИД, познакомить их со статистикой последствий употребления алкоголя и наркотиков;
- продемонстрировать подросткам, что понятия «наркотики» и «здоровье» - взаимосвязаны.

#### ***Коррекционно-развивающие:***

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- корректировать наглядно-действенное мышление детей через «проигрывание» различных жизненных ситуаций;

- развивать умение обучающихся адекватно выражать свои мысли и чувства, правильно оценивать свои и чужие действия;
- предоставить обучающимся возможность тренировать неагрессивное отстаивание своего мнения;
- способствовать формированию у подростков навыков взаимодействия с людьми.

### ***Воспитывающие:***

- воспитывать у обучающихся чувство эмпатии, сопереживания к близким и окружающим людям, воспитывать желание приносить радость своим близким, воспитывать чувство ответственности за свои слова и поступки;
  - способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений в компании.

### ***Ожидаемые результаты:***

- достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм с стороны детей и подростков;
- выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи;
- привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Основные направления деятельности:**

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры,

викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);

- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

## ***2.2. Формы работы:***

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

## ***2.3. Социально-педагогическое сопровождение:***

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

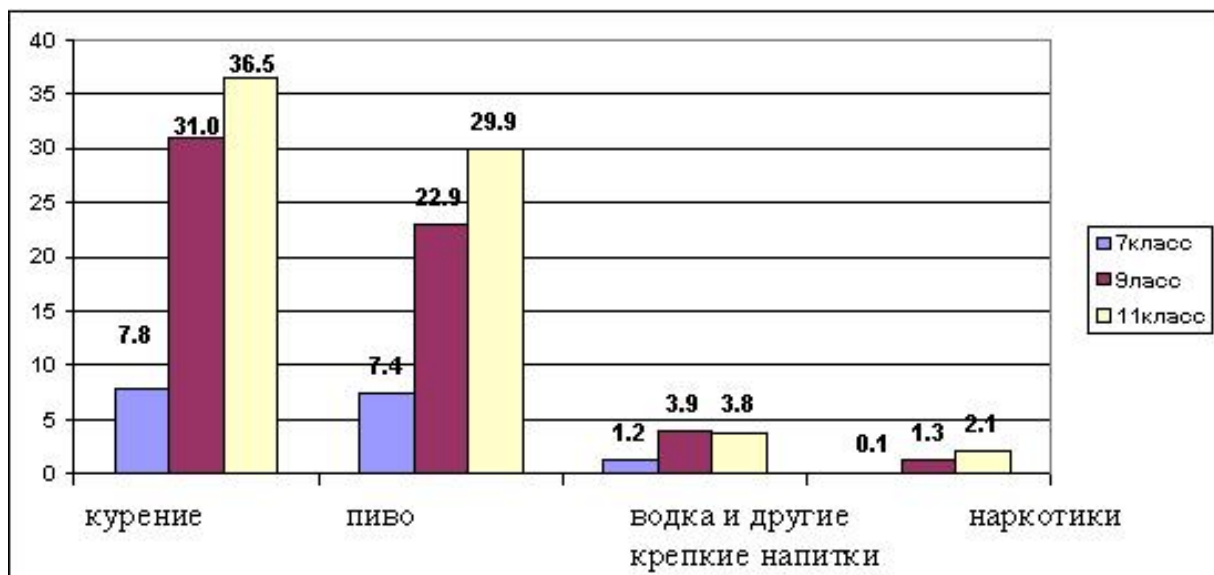
### 3.1. Срок выполнения программы

Реализация программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся будет осуществляться в течение 2023-2025 учебного года.

### 3.2. Этапы реализации программы

Программа содержит 7 блоков: информационный блок, сопротивление давлению, личностная и социальная компетентность, школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики, спорт и здоровье, семья и школа, голове руками помогаем.

**Информационный блок.** Суть данного блока мероприятий состоит в предоставлении обучающимся фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ. Приводятся данные российской и мировой статистики.



Составляем и распространяем памятки для обучающихся и их родителей под рубрикой «Вперед к здоровью!» на сайте школы и информационных стендах.

В школе работает сменный стенд «Информация», на занятиях осуществляется показ презентаций по объявленным темам.

Все яркие события, происходящие в нашей школе, запечатлены в фотоальбомах на школьном сайте.



***Сопrotивление давлению.*** Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным. В рамках данной профилактической программы подростка обучают распознавать, избегать или преодолевать ситуации, в которых велика вероятность давления сверстников, предлагающих закурить, выпить, пробовать наркотики; их учат способам отказа и тренируют то, как это следует сделать, с помощью ролевых игр.

***Личностная и социальная компетентность.*** Мероприятия данного блока формируют навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка.

Здесь мы учим обучающихся решать проблемы и принимать решения, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Не менее важным компонентом мероприятий в данном блоке является обучение взаимодействию с людьми: эффективному общению, умению настаивать на своем, вместе учиться и работать.

***Школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики.***

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в этом направлении, поскольку партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы: проводятся профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика склонностей к негативным привычкам, просмотр документальных фильмов, профилактические беседы

врачей и психологов, мероприятия в рамках совместного плана профилактической работы школы и инспектора по делам несовершеннолетних и др.).

***Спорт и здоровье.*** Одним из главных факторов сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения обучающихся является расширение резервных адаптационных возможностей организма, повысить которые можно только с помощью постоянного самообразования, на основе которого подросток определяет свой образ жизни. Поэтому данный блок занимает особое место в программе, формируя у детей так называемую «моду на здоровье», и представляет собой систему социально-педагогических и спортивных мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения.

***Семья и школа.*** По мнению специалистов, взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Эффективно организованное сотрудничество даёт импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагает не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

***Голове руками помогаем.*** В основу данного блока положена идея о том, что дети должны испытать и проявить себя в своеобразной творческой мастерской, где они под руководством опытных педагогов изготавливают поделки, картины, игрушки

из различных материалов. Мастер - классы проводит не только педагоги школы, но и приглашенные специалисты и профессионалы своего дела. Ручной труд – труд кропотливый, интересный, необычный, но очень приятный и нужный. Получив определённые навыки в школе, дети имеют возможность продолжить творческое общение и дома, и в своей будущей взрослой жизни.

### **3.3. *Направления деятельности по реализации программы.***

Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- выявление безнадзорных детей и детей, склонных к употреблению алкоголя и ПАВ;
- формирование банка данных для работы с данной категорией детей;
- осуществление учета и контроля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних;
- осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- организация летнего отдыха, оздоровления, досуга и занятости несовершеннолетних совместно с органами и учреждениями системы профилактики алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, наркотических и одурманивающих веществ;

– организация работы по просвещению несовершеннолетних, родителей и учителей по вопросам профилактики алкогольной зависимости и употребления ПАВ;

– организация участия педагогов в работе курсов повышения квалификации, проведение семинаров, отражающий этот аспект деятельности, разработка адресно-направленных рекомендаций, памяток для учителей и родителей.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

##### ***4.1. Организационная работа:***

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с МВД России по Еравнинскому району;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

##### ***4.2. Диагностическая работа:***

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ;
- Проведение диагностических методик изучения листов обучающихся;

- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».

#### **4.3. Профилактическая работа с обучающимися:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с МВД;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление представлений в КДН и ЗП;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

## V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.</b>		
Утверждение программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на учебный год.	Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	Сентябрь
Семинар по организации профилактической работы.	Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	Сентябрь
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя и насвая и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора по ВР Классные руководители.	Сентябрь
<b>Предварительное определение подростков «групп риска».</b> 1. Регулярно употребляющие алкоголь. Употребляющие наркотики и др. токсические вещества или лекарства с целью одурманивания	Классные руководители, Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	Сентябрь
2. Курящие дети (обучающиеся младших, средних и старших классов)	Классные руководители. Педагог-психолог.	Сентябрь, февраль
3. С появлением пограничных нервно-психических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др)	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики	Классные руководители. Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	1-3-я недели сентября
5. Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Директор. Зам. Директора по ВР.	ВШК в феврале
6. Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	Зам. Директора по ВР	Ноябрь, январь, март, июнь-август
7. Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог.	Октябрь-декабрь
Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!».	Педагог-организатор Зам. Директора по УВР.	1 раз в четверть
9. Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в школьной библиотеке.	Зав.библиотекой	Ноябрь
10. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» ( консултации, беседы и т.д.).	Классные руководители.	Ежедневно.

	Педагог-психолог.	
11. Использование методических рекомендаций по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганды классными руководителями.	Классные руководители.	1 раз в четверть.
12. Проведение интернет-урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте <a href="http://www.fskn.gov.ru">www.fskn.gov.ru</a>	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</b> 1. Родительские собрания (общие, классные)	Зам. Директора по ВР. Классные руководители.	1 раз в четверть
2. Беседы с родителями детей, входящих в «группу риска» (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Педагог-психолог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
3. Освещение проблемы на заседаниях управляющего совета школы.	Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	1 раз в полугодие
4. Расширенное заседание совета профилактики школы	Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	1 раз в год
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.</b>		
1. Круглый стол с приглашением специалистов.	Зам. директора по ВР Классные руководители.	1 раз в полугодие
2. Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители. Зам. Директора по ВР. Педагог-психолог.	1 раз в четверть.
3. Выпуск стенгазет и памяток по профилактике ПАВ и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Классные руководители.	1 раз в четверть.
4. Выставка литературы по профилактике наркомании	Зав.библиотекой.	2 раза в год
5. Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители.	При выявлении факта
6. Проведение заседаний Актива школы по вопросу профилактики зависимостей у обучающихся школы.	Зам по ВР	1 раз в четверть и по мере необходимости
7. Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Зам по ВР	1 раз в месяц, по мере необходимости

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гундинская СОШ » укомплектована кадрами.

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2023-2025 уч.год:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- Совет профилактики.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. – М., 1996.
2. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов: Коллективная монография/ под ред. М.А.Поваляевой. – Ростов-на Дону: Феникс, 2002.
3. Поваляева М.А. Педагогическая поддержка становления детской индивидуальности в коррекционной педагогике/Ребенок с большой буквы/ под ред. М.А.Поваляевой, А.И. Кушнер. – Ростов-на Дону: изд-во пед. ун-та, 1999.
4. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. Профилактика социально опасного поведения школьников. Автор-составитель Е.Ю. Ляпина. – Волгоград, 2008.
6. Социально-педагогическая поддержка и реабилитация лиц в современном обществе/ под ред. М.А.Поваляевой. Ростов-на-Дону: изд-во РГПУ, 2005.