

**Протокол родительского собрания
«Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года»**

(для родителей обучающихся 9-х классов, которые будут обучаться в 2023-2024 учебном году в 10-х классах)

Дата проведения: 17.05.2023 г.

Повестка:

1. Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года»(для родителей обучающихся 9-х классов, которые будут обучаться в 2023-2024 учебном году в 10-х классах.
2. Разное.

Присутствовало:

Родителей – 3.

Учителей – 7.

Повестка:

3. Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года»(для родителей обучающихся 9-х классов, которые будут обучаться в 2023-2024 учебном году в 10-х классах.
4. Разное.

Выступили:

1. Барьбеева Т.Н, и.о. директора школы.
2. Раднаева Ж.Д., зам.директора по УВР

1. Барьбеева Т.Н.: Сегодня как никогда ранее становится очевидным, что очень многое в жизни человека и всей страны зависит от образования, так как оно формирует личность человека, его мировоззрение, его жизненные установки и ценности. В чем цель, смысл системы школьного образования? Дать базовые знания по всем предметам, которые помогут успешно самореализоваться в жизни, в профессии. Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Сегодня основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

1. Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП)** для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель во всех школах страны с 1 сентября 2023 года будет работать по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). Работа по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, будет завершена до 1 июня 2023 года.

2. Единые линейки учебников, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерством просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним можно продолжать обучение в рамках реализации образовательных программ. Переход на единые линейки учебников в школах региона будет постепенным.

3. Единое воспитательное пространство, общая для всех школ программа воспитания. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности, которые формируют человека. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного года еженедельно проводятся уроки

«Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна – теперь еженедельное *событие во всех школах Российской Федерации и нашего региона*.

12 августа 2022 года Министерством просвещения были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17 мая 2012 года (далее – обновленный ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный ФГОС СОО.

Сегодня на родительском собрании ставим следующие задачи:

- разъяснить особенности обновленного **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (далее – ФГОС СОО),
- обсудить вопросы по введению обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс нашей школы в 2023-2024 учебном году.

Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС СОО не имеет принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС СОО 2012 года.

Во-первых: Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО **остается системно-деятельностный подход**, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: В обновленном ФГОС СОО **сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы **вариативная часть образовательной программы среднего общего образования включает курсы внеурочной деятельности**.

В-третьих: Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы среднего общего образования также **остаётся неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным личностным результатам.** В обновленном ФГОС СОО остаётся неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов; усиливаются аспекты применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, отражающих ещё один значимый образовательный результат – функциональную грамотность школьников.

В-четвертых: **государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) будет проходить в привычной форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

2. Раднаева Ж.Д.: Основные изменения обновленного ФГОС СОО-2022 года

Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны с **детализацией требований к результатам** (личностным, метапредметным и предметным) **и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.** В обновлённых ФГОС сформулированы **максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 10 по 11 классы,** позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет что освоит. Требования к предметным результатам обучения **систематизированы для изучения каждого учебного предмета** и дают **четкие ориентиры в соответствии с ФООП,** единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

Изменения коснулись списка обязательных учебных предметов. Теперь их 13 (раньше было 11). Из перечня обязательных учебных предметов исключили такие предметы, как «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», «Естествознание» и «Экология». Теперь это темы в содержании учебных предметов «Физика», «Обществознание», «Биология» По учебному предмету «Математика» (для базового и углубленного уровня) включен обязательный курс по выбору «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Профильное обучение. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

В учебный план каждого профиля включены обязательные для изучения 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Обучающиеся в 10-11 классах осваивают **не менее 2 учебных предметов** учебного плана на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем, остальные предметы учебного плана осваиваются на базовом уровне.

Базовый уровень определяет минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Он обязателен при изучении любой предметной области, входящей в учебный план на уровне СОО. Предметные результаты освоения ФООП СОО для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы на подготовку к последующему профессиональному

образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету. Углубленный уровень изучения возможен по предметам «Литература»,

«Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в зависимости от выбранного профиля обучения.

При реализации образовательной программы в 10-11-х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность развития функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Уточнено количество учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

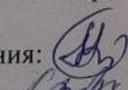
В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с избранным в общеобразовательной организации профилем обучения и интересами обучающихся.

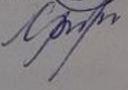
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Таким образом, обновленный ФГОС СОО дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

Введение обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2023-2024 учебном году

Во второй части родительского собрания в школе для родителей была представлена ООП СОО, даны ответы на вопросы родителей.

Председатель собрания:  Барьбеева Т.Н.

Секретарь:  Хрипко М.Н.