

Приказ № 30

от 28 апреля 2022 г.

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гундинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

Приказываю:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гундинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).
3. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 -х классов» в 2022-2023 учебном году (Приложение № 2).
4. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:

Афанасьева Е.А.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год в МБОУ «ГСОШ»

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности по направлениям: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление - среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности, с помощью использования банка открытых заданий на <https://resh.edu.ru> для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Апрель – май 2022	Приказ	Директор
2	Изучение федеральных	Апрель - май 2022	Разработанный	Заместитель

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 		<p>план по реализации проекта</p>	<p>директора по УВР, Рабочие группы учителей</p>
--	--	--	-----------------------------------	--

Кадровые условия

3	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	Апрель 2022	База данных	
4	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников	Май – сентябрь 2022	План работы ШМО с Дополнительными разделами	Руководитель и ШМО
5	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	В течении 2021-2022, 2022-2023 учебных годов	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Щербакова А.П. зам. директора по УВР

Учебно-методические условия

6	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Февраль - март 2022	Банк заданий	Руководитель и ШМО
7	Запуск информационно-	Сентябрь 2022	Информирова	Курмазова Т.В. Зам. директора по ВР

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		ние всех участников в образовательных отношениях	Щербакова А.П. Зам директора по УВР
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9х классов	Ежемесячно 2022-2023 учебный год	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Руководители ШМО, Щербакова А.П. Зам. директора по УВР
9	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Сентябрь 2022- май 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов Щербакова А.П. зам. директора по УВР
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь 2022	Информирование родителей, протоколы	Классные рук-ли

ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй

11	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль 2023	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
12	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Зам. директора по УВР, Рабочие группы педагогов
13	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март 2023	Банк межпредметных технологий заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2023	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
15	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии и целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
17	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР. Рабочие группы педагогов
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Зам. директора по УВР. Педагоги школы