

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №6 от 25.05.2020.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №3 от 25.05.2020



ПОЛОЖЕНИЕ №22

о повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2012 г. №83-109 "О повышении квалификации и аттестации педагогических работников"
- профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. и 544г;
- Устава школы.

Повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное обновление профессиональных и педагогических знаний педагогических работников школы. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью педагогических работников, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования во всех образовательных учреждениях право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится обязанностью педагога.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования работники образовательного учреждения должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет. ФГОС устанавливает минимальный объем программы повышения квалификации учителей, реализующих программу начального общего образования, - 72 часа, а программу основного общего образования - 108 часов.

2. Цели и задачи повышения квалификации.

2.1 Основными целями повышения квалификации педагогических работников является непрерывное обновление работниками школы научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, включая методы трансфера знаний, изучение современных педагогических технологий.

Основными задачами повышения квалификации педагогических работников являются:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний в психологопедагогической, профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- подготовка по профилирующим дисциплинам, ознакомление с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;
- освоение и распространение инновационных технологий профессионального образования,

и совершенствование на этой основе качества подготовки специалистов;

- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3. Формы повышения квалификации

3.1 Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться:

- с отрывом от производства,
- с частичным отрывом от производства,
- без отрыва от производства,
- могут быть использованы дистанционные технологии обучения. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

3.2 Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется в следующих формах:

3.2.1 Внутреннее повышение квалификации

3.2.1.1 Прохождение программ повышения квалификации в на базе школы (лекции, семинары, мастер-классы и т.д.), организуемых в соответствии с приказами директора.

3.2.2 Внешнее повышение квалификации:

3.2.2.1 Прохождение программ повышения квалификации в ведущих вузах, научных и производственных организациях в соответствии с договорами и соглашениями,

3.2.2.2 Участие в работе конференций, семинаров по направлениям повышения квалификации педагогических работников.

3.2.2.3 Другие формы повышения квалификации при наличии соответствующего обоснования, утвержденного руководителем.

4. Права и обязанности педагогических работников по повышению квалификации

4.1 Право на повышение квалификации определено законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом школы.

5. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации во внешних организациях.

5.1 В школе ежегодно составляется и доводится до сведения педагогического коллектива «Список педагогических работников, которым необходимо повысить квалификацию в учебном году».

Преимущественное право повышения квалификации имеют:

- лица из числа педагогических работников, для которых подошел срок планового повышения квалификации (1 раз в пять лет);
- педагогические работники, не проходившие повышение квалификации за последние 5 лет.

5.2 Повышение квалификации завершается выдачей следующих документов:

- обучение в объеме от 72 до 144 часов - удостоверением о краткосрочном повышении квалификации;
- переподготовка в объеме свыше 144 часов - свидетельством о повышении квалификации;
- получение дополнительной квалификации в объеме свыше 500 часов - дипломом о профессиональной переподготовке.

6. Стажировка

6.1 Стажировка проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций и их последующего использования в деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

6.2. Главными задачами стажировки являются:

- обновление и углубление знаний в профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

6.2.3 Стажировка носит индивидуальный характер и может предусматривать:

- самообразование по личному плану, утвержденному руководителем, и заканчивающееся выполнением запланированного задания (например, подготовленное учебное пособие, разработанный учебно-методический комплекс, разработанные электронные учебно-методические материалы) и др;

- разработку учебно-методических материалов основной профессиональной образовательной программы;

- разработку и внедрение нового курса.

Индивидуальный план стажировки предусматривает выполнение Педагогическим работником конкретной педагогической или другой профессиональной задачи.

7. Финансирование повышения квалификации

7.1 Финансирование расходов на повышение квалификации работников, их социальные гарантии определяются коллективным договором.

7.2 Финансирование повышения квалификации педагогических работников осуществляется за счет средств бюджета, выделяемых ежегодно на повышение квалификации сотрудников.

7.3. Финансирование повышения квалификации педагогического работника может осуществляться за счет средств самого педагогического работника с его согласия.