

**Создание  
центров детских инициатив  
в общеобразовательных  
организациях**

# Функционал центра детских инициатив:

- ✓ пространство ученического самоуправления;
- ✓ место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- ✓ место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- ✓ рабочее место советника по воспитанию;
- ✓ место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- ✓ центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов

# Требования к оформлению:

- ✓ оформление должно быть содержательным, ярким, соответствовать возрасту, интересам детей;
- ✓ оформление может быть любого стиля и размера, состоять из нескольких частей, должно отражать названия школьных объединений;
- ✓ пространство должно быть интересным, ярким, запоминающимся, материалы – красочными;
- ✓ используемое оборудование должно быть мобильным, состоящим из нескольких частей, способных к трансформированию;
- ✓ оформление должно быть «живым» (должны быть сменные стенды)

*Совет:* нужно помнить, что оптимальное количество цветов при оформлении – 4, белый и черный не считаются

# Примеры рубрик тематических стендов:

- ✓ название детского объединения (организации), его девиз, песня;
- ✓ символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т. д.);
- ✓ Устав (положение) детского объединения;
- ✓ структура детского объединения (выполняется с конкретными фамилиями и классом учащихся);
- ✓ план работы детского объединения на месяц (четверть);
- ✓ решения совета детского объединения;
- ✓ законы жизни детского объединения;
- ✓ экран соревнования (классов, отрядов);
- ✓ «Наши достижения»;
- ✓ «Поздравляем!»;
- ✓ «Очень важная информация»;
- ✓ «Наше настроение»;
- ✓ книга предложений и т. д.

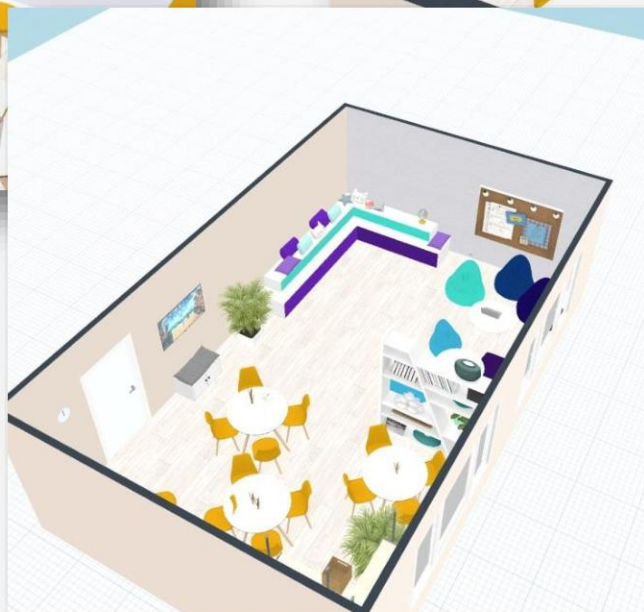


# **Рабочее место советника директора по воспитанию:**

- ✓ нормативно-правовые документы;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Закон об общественных объединениях;
- ✓ программы деятельности;
- ✓ информация о детском коллективе, которым руководит советник;
- ✓ различные картотеки и банки данных членов детских объединений;
- ✓ планы (перспективный, календарный, на четверть, месяц);
- ✓ журналы протоколов заседаний актива, творческих центров, общих собраний детского объединения;
- ✓ тематические папки со сценариями;
- ✓ методическая литература и др.

# Дизайнерские решения

Российского движения школьников, ЮНАРМИИ  
и Большой перемены



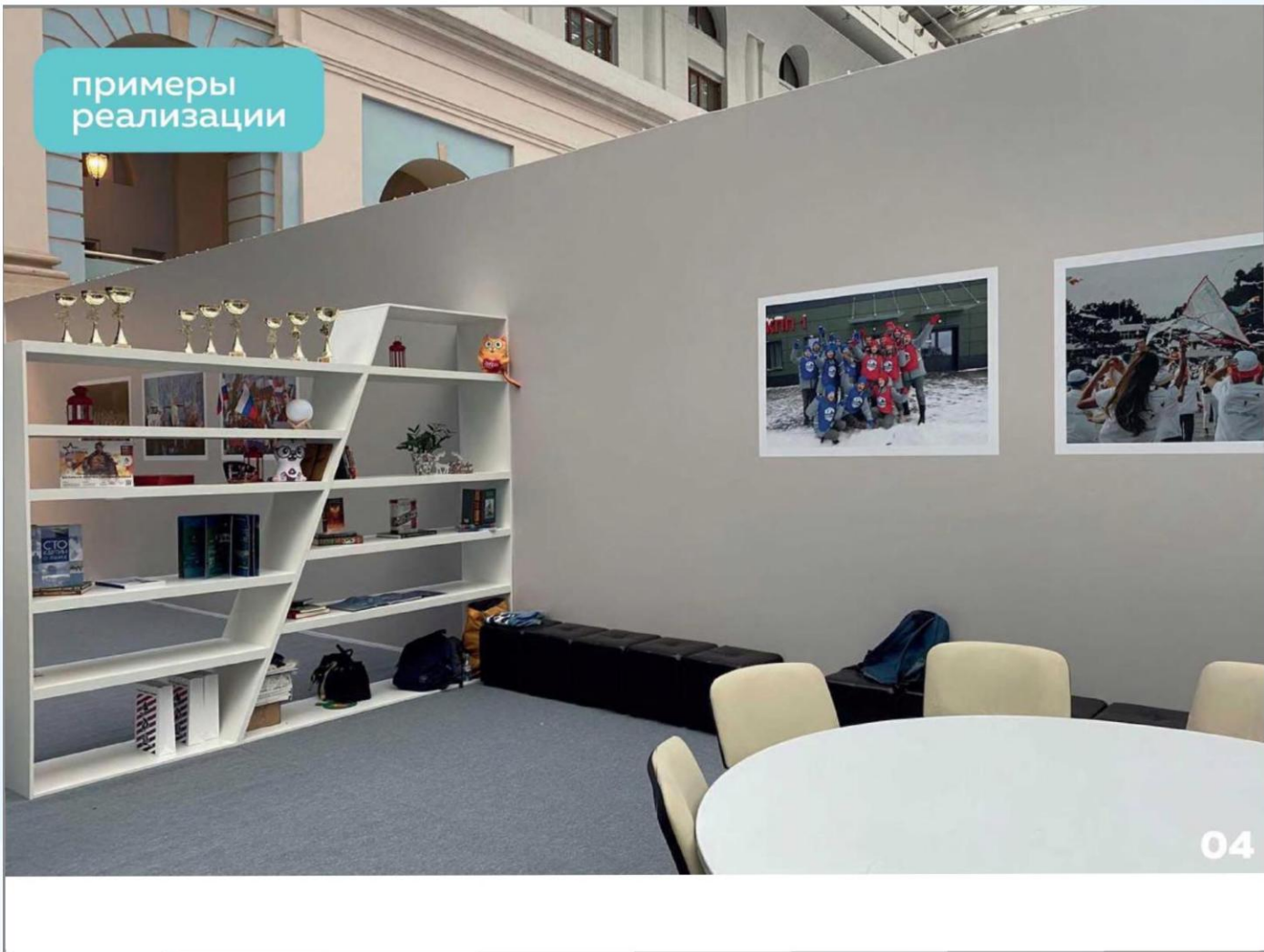


# Дизайнерские решения по итогам конкурса «Классное пространство»



- ✓ Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/dwfOj3uhHOvhnw> (по результатам Всероссийского конкурса «Классное пространство», в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями).

примеры  
реализации





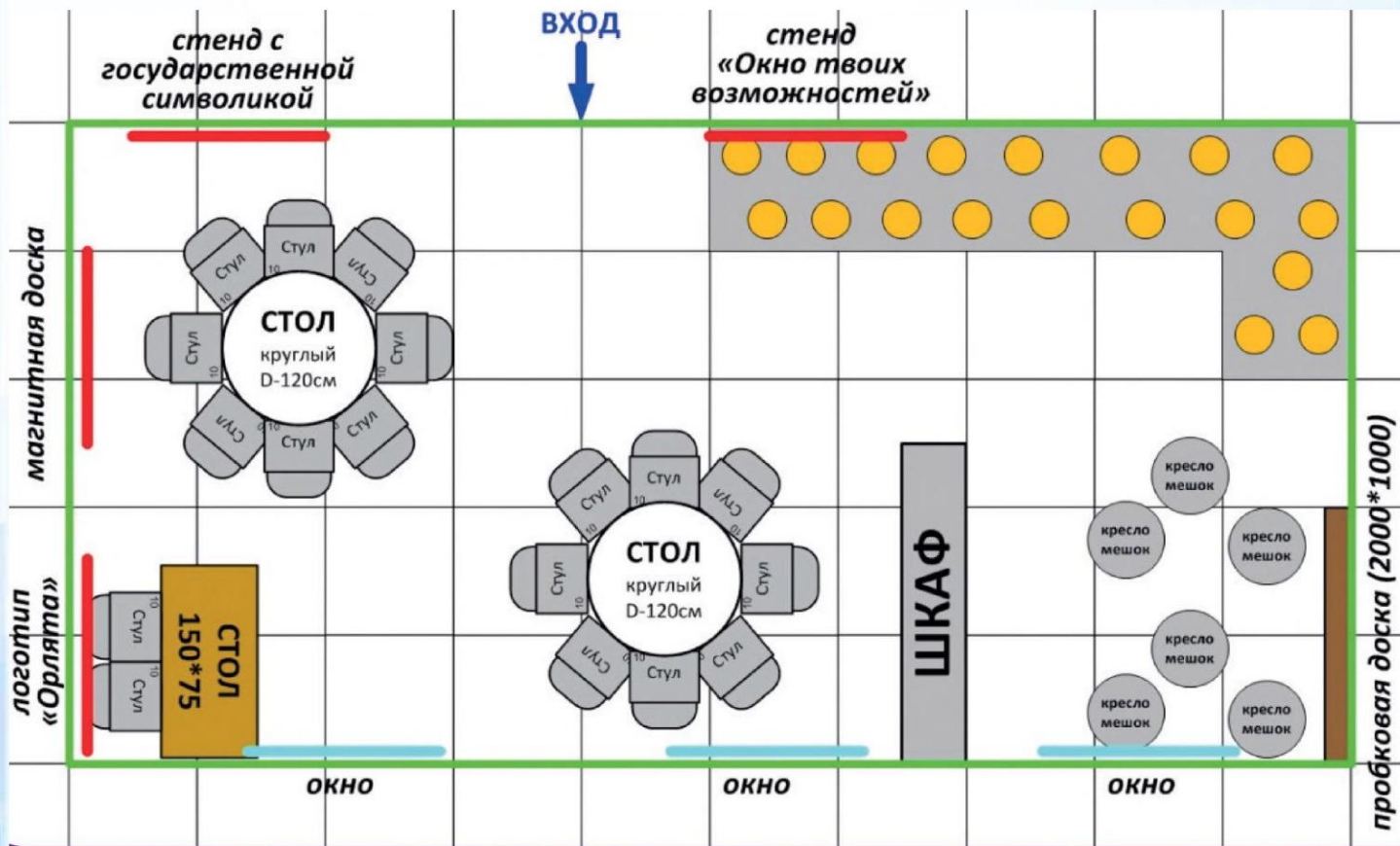
примеры  
реализации











# Полезные ссылки :

- ✓ <https://disk.yandex.ru/d/yjHzRYQXfrRBFA> (рекомендации Российского движения школьников, ЮНАРМИИ и Большой перемены по организации центра детских инициатив в общеобразовательных организациях с перечнем рекомендуемого оборудования);
- ✓ <https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika> (рекомендации ВДЦ «Орленок» по оборудованию и оформлению рекреации/холла/уголка программы «Орлята России» для начальной школы с перечнем необходимого оборудования.
- ✓ <https://disk.yandex.ru/d/dwfOj3uhNOvhnw> (лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской по результатам Всероссийского конкурса «Классное пространство», в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями).

# Использование государственных символов

Использование государственных символов в общеобразовательных организациях отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

Рекомендации по использованию в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации доступны по ссылке: <http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/geraldika.pdf>.



# Перечень оборудования для создания центров детских инициатив:

- ✓ Комплект: стол, 8 стульев
- ✓ Офисный диван
- ✓ Мягкое кресло («подушка»)
- ✓ Пуф
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Магнитно-меловая доска
- ✓ Телевизор плазма 50"
- ✓ Wi-Fi роутер
- ✓ Компьютер (ноутбук)
- ✓ Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт)
- ✓ Фотоаппарат/видеокамера
- ✓ Стеллаж для кросс-букинга
- ✓ Световое оборудование (стационарные софиты)
- ✓ Настольные игры
- ✓ Галерейные подвесы
- ✓ Мобильные перегородки для зонирования пространства
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Баннер

# Действия по созданию центров детских инициатив:

- определить место размещения центра детских инициатив в школе: отдельное помещение (кабинет, класс) или иное помещение (библиотека, информационно-библиотечный центр, тематическая рекреация и т.п.);
- проанализировать имеющиеся средства обучения и воспитания, определить состав оборудования, который будет использоваться в деятельности центра детских инициатив;
- определиться с зонированием пространства центра детских инициатив (выделить рабочее место для советника директора по воспитанию и т.п.);
- разработать план (дорожную карту) создания центра детских инициатив и приступить к его реализации.